

DIARIO DE LOS DEBATES

DEL H. CONGRESO DEL ESTADO DE GUERRERO

X PARLAMENTO INFANTIL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO

Año I

LXI Legislatura

Núm. Único

SESIÓN DE PÚBLICA CELEBRADA EL 27 DE MAYO DEL 2016

SUMARIO

ASISTENCIA Pág. 01

ORDEN DEL DÍA Pág. 02

MENSAJE DE LA SEXAGÉSIMA PRIMERA
LEGISLATURA AL HONORABLE
CONGRESO DEL ESTADO LIBRE Y
SOBERANO DE GUERRERO Pág. 02

TOMA DE PROTESTA DE LAS Y LOS
PARLAMENTARISTA AL DÉCIMO
PARLAMENTO INFANTIL DEL ESTADO
DE GUERRERO Pág. 03

DECLARATORIA DE INSTALACIÓN
DEL DÉCIMO PARLAMENTO INFANTIL
DEL ESTADO DE GUERRERO, Y
APERTURA DE SUS TRABAJOS Pág. 03

INTEGRACIÓN DE LOS Y LAS
PARLAMENTARISTAS ELECTOS A LA
MESA DIRECTIVA Pág. 03

INTERVENCIONES DE LAS Y LOS
PARLAMENTARISTAS Pág. 03

CLAUSURAS Pág. 35

Presidencia
Diputada Flor Añorve Ocampo

ASISTENCIA

Muy buenos días tengan todos y todas las y los parlamentarios, solicito a la diputada secretaria María de los Ángeles Salomón Galeana, pasar lista de asistencia.

La secretaria María de los Ángeles Salomón Galeana:

Con gusto, ciudadana presidenta:

Acuña Santana Adriana, Adán Jaimes Víctor Manuel, Aponte Rodríguez Alejandro, Armenta Cortés Lucia, Ávila Candela Grecia Emily, Bahena López Amilcar Alejandro, Blanco Pech Luiciño, Campuzano Rodríguez José Eduardo, Carro Castrejón Vladimir Alejandro, Castillo Yectli Alondra Inisely, Estrada Corona Daniela, Falcón Ramírez Helen Lizzette, García Martínez Luz Elena, García Núñez Chelsea Montserrat, Gómez Albarrán Renata, Gómez Radilla Alejandra Dilene, Gutiérrez Torres María Guadalupe, Hernández Rojas Samuel, Hernández Ruiz Delfina, Jiménez Torres Camila Isabel, Lino López Evelyn Denise, Márquez Flores Joshua Isamir, Martínez Huerta José Manuel, Mojica Ramírez Elizabeth, Peralta Figueroa Rogelio, Pineda Vargas Mara Cristina, Ramírez Candela Erika Mariana, Rendón Pablo Dayana, Rodríguez Caballero Jonathan José, Salgado Peralta Manuel Alejandro, Sánchez Hernández Ricardo, Sandoval Ortiz Vanessa Adamaris, Vázquez Ramírez Jonny De Jesús, Vélez Alcántara Alondra Yamilet, Vergara Jaramillo Antonio Misael.

Se informa a la Presidencia, la asistencia de 36 parlamentaristas infantiles a la presente sesión de instalación.

Servida, diputada presidenta.

La Presidenta:

Gracias, diputada secretaria:

Con fundamento en el Artículo número 30, fracción II, de la Ley Orgánica que nos rige y con la asistencia de 36 parlamentaristas infantiles se declara quórum legal y válidos los acuerdos que en esta sesión se tomen, por lo que siendo las nueve horas con cincuenta y seis minutos del día viernes veintiséis de mayo del dos mil dieciséis, se inicia la presente sesión.

ORDEN DEL DÍA

Con fundamento en el artículo 30, fracción III de la Ley Orgánica del Poder Legislativo en vigor, me permito proponer a la Plenaria el siguiente proyecto del Orden del Día, por lo que solicito al diputado secretario Héctor Vicario Castrejón, dar lectura al mismo.

El secretario Héctor Vicario Castrejón:

ORDEN DEL DÍA QUE SE PROPONE PARA LA PRESENTE SESIÓN.

1.- Mensaje de la Sexagésima Primera Legislatura al Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero.

2.- Toma de protesta de las y los parlamentarista al Décimo Parlamento Infantil del Estado de Guerrero.

3.- Declaratoria de instalación del Décimo Parlamento Infantil del Estado de Guerrero, y apertura de sus trabajos.

4.- Integración de los y las parlamentaristas electos a la Mesa Directiva.

5.- Intervenciones de las y los parlamentaristas.

6.- Clausura.

a) De la sesión

b) De los trabajos Legislativos del Décimo Parlamento Infantil del Estado de Guerrero.

Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, mayo veintisiete del dos mil dieciséis.

Servida, diputada presidenta.

La Presidenta:

Gracias, diputado secretario.

Se somete a la consideración de la Asamblea para su aprobación el proyecto del orden del día de antecedentes,

parlamentaristas infantiles sírvanse manifestarlo en votación económica, poniéndose de pie.

A favor,

En contra,

Abstenciones.

Se aprueba por unanimidad de votos el Orden del Día de referencia.

MENSAJE DE LA SEXAGÉSIMA PRIMERA LEGISLATURA AL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO

En desahogo del primer punto del orden del día, se concede el uso de la palabra a la ciudadana diputada Ma. de los Ángeles Salomón Galeana, para que a nombre de la Sexagésima Primera Legislatura al Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero, dirija un mensaje.

La diputada María de los Ángeles Salomón Galeana:

Con su venia, diputada presidenta.

Buenos días a todas y a todos los niños que nos honran con su presencia en este lugar que funge como Recinto oficial del Poder Legislativo del Estado de Guerrero, desde este espacio asumimos con gran responsabilidad la tarea de crear, reformar y abrogar las normas y leyes que rigen la conducta del hombre en sociedad.

Es para nosotros una obligación transmitirles los valores con los que se proclama esta Sexagésima Primera Legislatura y que el día de hoy vinimos a aprender de ustedes niños y niñas integrantes por excelencia de la celebración del Décimo Parlamento Infantil, quienes nos compartirán a través del dialogo sus vivencias y experiencias que nos permitan en un futuro analizar respetuosamente para garantizarles las condiciones apropiadas que logren su sano desenvolvimiento.

Desde la curul que ocupan el día de hoy tienen la encomienda de hacer valer los derechos de todas y todos los niños guerrerenses, sientan y vivan con pasión esta gran experiencia de ser escuchados por todo nuestro Estado.

Como Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana, me siento muy orgullosa de ustedes porque

estoy segura que harán muy buen papel y que sabrán actuar con principios, con valores que servirán de ejemplo para todos, que están haciendo historia desde este, su Congreso y sin duda se han ganado el cariño y respeto de la gente que hemos hecho un gran esfuerzo por entregarnos con pasión en la organización de este Parlamento Infantil.

No quiero dejar de lado pedirles un aplauso para todos los que han hecho posible esta gran experiencia ellos son los diferentes órganos de gobierno que a base de voluntad y lucha han logrado el desarrollo pleno de esta actividad como el Secretario de la Juventud del Estado Humberto Díaz, quien está aquí presente con nosotros, el presidente de la Comisión de Derechos Humanos el licenciado Ramón Navarrete, la licenciada Hilda Rosa Delgado Brito, Presidenta del Tribunal Electoral y los Diputados Flor Añorve Ocampo, Presidenta de la Comisión de Gobierno, Héctor Vicario Castrejón, Presidente de la Comisión de Justicia, y su servidora Ángeles Salomón, Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana.

Enhorabuena, disfruten su Congreso que es la casa de todos y todas las guerrerenses.

Servida, diputada presidenta.

La Presidenta:

Gracias, diputada.

TOMA DE PROTESTA DE LAS Y LOS PARLAMENTARISTA AL DÉCIMO PARLAMENTO INFANTIL DEL ESTADO DE GUERRERO

En desahogo del segundo punto del Orden del Día, toma de protesta, solicito a las y los parlamentaristas al Decimo Parlamento Infantil del Estado de Guerrero, ponerse de pie para proceder a tomarles la protesta de ley, asimismo solicito al público asistente ponerse de pie.

Niñas y Niños parlamentaristas: ¿protestan guardar y hacer guardar la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Constitución Política del Estado, las leyes y los reglamentos y acuerdos que de una u otra emanen, así como desempeñar con lealtad y eficacia así como el cargo que también como parlamentaristas hoy obtienen del Estado de Guerrero, que se les ha conferido mirando en todo por el bien y prosperidad del Estado?

Los parlamentaristas:

¡Si protesto!

La Presidenta:

Si así no lo hicieren que el pueblo y la niñez del Estado Libre y Soberano de Guerrero se los demande.

Muchas felicidades parlamentaristas infantiles. Solicito a los presentes continuar de pie.

DECLARATORIA DE INSTALACIÓN DEL DÉCIMO PARLAMENTO INFANTIL DEL ESTADO DE GUERRERO, Y APERTURA DE SUS TRABAJOS

En desahogo del tercer punto del orden del día, instalación del Décimo Parlamento Infantil del Estado de Guerrero, y siendo las diez horas con siete minutos del día viernes del 27 de mayo del dos mil dieciséis, declaro formalmente instalados y por iniciados los trabajos del Décimo Parlamento Infantil del Estado Libre y Soberano de Guerrero.

Muchas gracias.

INTEGRACIÓN DE LOS Y LAS PARLAMENTARISTAS ELECTOS A LA MESA DIRECTIVA

En desahogo del cuarto punto del orden del día, esta Presidencia hace la más atenta invitación a las y los parlamentaristas designados a integrarse a esta Mesa Directiva ocupen sus respectivos lugares.

Muchas Gracias.

INTERVENCIONES DE LAS Y LOS PARLAMENTARISTAS

La parlamentarista presidenta:

En desahogo del quinto punto del orden del día, intervenciones, se concede el uso de la palabra a la parlamentarista, Acuña Santana Adriana.

La parlamentarista Acuña Santana Adriana:

Un niño, un profesor, un lápiz y un libro, pueden cambiar al mundo, la educación es la única solución. Malala Yousatzai.

Muy buenos días distinguidas personalidades, compañeros alumnos y público en general, mi nombre es Adriana Acuña Santana, alumna del sexto grado orgullosamente de la escuela primaria rural federal "Margarita Maza de Juárez", ubicado en la localidad del Tepehuaje de la zona escolar 168 del Municipio de Ajuchitlán del Progreso, correspondiente al sector

educativo número 17 que se encuentra en ciudad Altamirano, Guerrero, de la región Tierra Caliente, mi tema del que les hablaré hoy es “Los derechos de los Niños”.

Los derechos de los niños son un conjunto de normas jurídicas que protegen a cada uno de nosotros hasta determinada edad.

Es por eso que ninguna persona puede vulnerar o desconocerlos bajo ninguna circunstancia, tenemos derecho a un nombre y a una nacionalidad, tenemos derecho a una vivienda, alimentación y atención, tenemos derecho a jugar, descansar y divertirnos, tenemos derecho a recibir una educación, tenemos derecho a decir lo que pensamos y lo que sentimos, tenemos derecho a que nos respeten, tenemos derecho a la salud, tenemos derecho a la familia, tenemos derecho a que nos proteja la ley y tenemos derecho a un ambiente sano.

En fin tenemos todos los derechos que se merecen los niños, en nuestro país mucho se habla de la educación, pero yo me he preguntado, están todas las personas realmente respetando nuestro derecho a la educación.

Una controversia que hacía ahora en todo México, es la educación y con esta afirmación vuelvo a preguntarme ¿están las autoridades realmente respetando nuestro derecho a la educación? Y ¿la educación es la misma para todos?, yo podría contestar esta pregunta fácilmente, desde la realidad que vivo en mi escuela todos los días, mientras que los medios de comunicación dan a conocer avances significativos al respecto.

Ya basta, en nuestros pueblos hay hambre, enfermedades, se reflejan las injusticias, veo a mi padre y otros trabajando de sol a sol para conseguirnos algunos materiales educativos, algunos medicamentos, vestidos, un humilde techo en el cual vivir y alimentación.

Actualmente en algunos estados de nuestra República Mexicana cuentan con tecnología sofisticada para mejorar las condiciones de aprendizaje, y por qué en mi escuela y muchas más sólo hay palabras huecas, promesas sin cumplir y unos cuantos lápices, ¿acaso yo y los demás no somos niños mexicanos? O como dicen en mi pueblo, sólo para teparle el ojo al macho.

Yo pienso que todos somos niños que anhelamos ser doctores, maestros, ingenieros, licenciados, niños que de verdad necesitamos que respeten nuestros derechos y que no sean simples palabras escritas.

Otro de los problemas que en la actualidad están afectando nuestros derechos, es la inseguridad y la

violencia, porque a nuestros pueblos de Guerrero, supuestamente llegan grupos de la delincuencia organizada para sembrarnos el miedo y el terror ultrajando, violando, secuestrando y matando nuestras familias o vecinos.

Esto es lo que vengo a preguntar a nuestras autoridades, es justo que a causa de esta gran corrupción nosotros los niños estemos sufriendo estas consecuencias, realmente están respetando nuestro derecho a vivir en un ambiente sano. He identificado un camino para lo que hoy parece imposible convertido en realidad, he decidido ser una persona ejemplar y todos los planes que me he forjado, he decidido buscar excelencia en cada acción que realice, tengo la plena certeza de que a partir de hoy mi pueblo tendrá un orgullo más.

Basta de lamentaciones, de reclamos sin respuesta, de caminos extraviados sin salida, yo quiero transitar por el camino de la honestidad, ese sería mi primer paso para ejercer mis derechos auténticamente, ese es mi compromiso con los valores, con los que deseo vivir para que en un futuro convertirme en la ciudadana que esta tierra reclama, para ayudar a forjar mi nación que es México.

Yo propongo a nuestras autoridades solucionar estas problemáticas, primero que repartan equitativamente los recursos destinados a los distintos programas educativos, segundo que nuestras autoridades sean vigiladas para que actúen con democracia hacia la sociedad y así se garantice nuestra seguridad.

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra, al parlamentarista Adán Jaimes Víctor Manuel.

El parlamentarista Adán Jaimes Víctor Manuel:

Muy buenos días Mesa Directiva, compañeros parlamentaristas, público presente mi nombre es Víctor Manuel Adán Jaimes, alumno de la Escuela Primaria 24 de Febrero, de Iguala de la Independencia, y vengo a disertar mi ponencia.

A lo largo de los años los valores y la educación se han transmitido de unas generaciones a otras, de padres a hijos, de maestros a alumnos a través de la enseñanza y el ejemplo. ¿Familias? ¿Valores? ¿Se han perdido acaso? mi respuesta es ¡no! se están perdiendo los seres humanos que aplican los principios y valores. Si se

transmitían de generación en generación ¿en cuál de éstas se quedaron? ¿En qué pupitre están escondidos? Me alarma escuchar a diario como se bombardea nuestra ciudad por mensajes que nos ofrecen imágenes atemorizantes, noticias sobre la violencia, la delincuencia, la carestía, la contaminación y la incertidumbre sobre el futuro. Todos quisiéramos vivir en un mundo más justo y más honesto y los primeros pasos para lograrlo inician en casa, con la educación de los hijos.

Cito esta frase “mi escuela es mi segunda casa pero mi casa es mi primera escuela”

La educación se realiza y se hace plena cuando se convierte en un hábito, pero qué pasa cuando los padres dicen a los hijos di siempre la verdad, obedece a tus padres, a tus mayores a tus maestros y en un momento tan cotidiano de la vida llega alguien a buscarlos y piden que diga que ¿no están ¿qué hacer? ¿Obedecer o decir la verdad? aun no entiendo porque los políticos cuando están en campaña pasan casa por casa pidiendo el apoyo, tomándose fotos con indígenas, con gentes de la tercera edad o gentes que viven en la miseria y carestía y una vez instalados en los gobiernos éstos que menciono siguen olvidados.

He visto a mi corta edad hasta qué punto la falta de honestidad puede deteriorar la situación de un país, de un Estado de mi ciudad ya bastante golpeada todo a causa de la mentira, la simulación de diversas acciones para ocultar la realidad de un hecho, que no importando las necesidades de la humanidad siguen matando las ilusiones de progreso, aperturándose cada vez más bares y antros, que llenan la escenografía de las ciudades opacando a las escuelas, hospitales e iglesias.

Ya basta, que no se dan cuenta cuantos niños siguen naciendo en la miseria, sin padre con madres solteras que lo único que dan son caricias y que en la mayoría de veces descargan todas sus frustraciones en ellos perdiéndose estos en la calle y la ciudad ¿a eso le llaman libertad? donde desesperados por el hambre aprenden primero a pedir limosna o a robar no encontrando otro camino para sobrevivir ¿acaso eso es libertad? y después ser atrapados por el alcohol y la droga haciéndose éstos tu cómplice, ahora yo debo de elegir elección o resignación. Encuentro en mí un grito de desesperación debo escoger entre amor o rencor, construir o destruir. Vivir o morir.

Papás, maestros, diputados, gobernador o presidente según sea el caso, tú que hablas de realización te suplico me des el conocimiento y el ejemplo para llegar a ser lo que quiero ser, a entender mi realidad. A buscar mi

porvenir y mi progreso dame por favor educación y te prometo que usaré ese don que se llama libertad.

Yo nací sin rencores, sin adicciones sin violencia, dispuesto a luchar por mi vida desde que nací de siete meses, desde que mis padres a mis dos años se separaron a causa del alcohol y después del infierno del divorcio donde el juez decidiría con quien me quedaría sin preguntarme a mí que quería, mis padres nuevamente unieron sus vidas enseñándome que formar una familia es lo más fácil, pero formar un hogar es lo más importante.

Yo decido servir con entrega total, con determinación, con valores sin olvidar el dolor del niño abandonado, del niño que está comiendo basura y que quizá en estos momentos esté siendo abusado física, psicológica o sexualmente, durmiendo en la calle con un cartón de colchón ahí está el derecho a la vida, derecho a la libertad dónde esta se consiga matando, robando o como yo lo he decidido edificando.

Muchas gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista, Aponte Rodríguez Alejandro.

El parlamentarista Aponte Rodríguez Alejandro

¡Contemos hasta 10: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10! En este pequeño lapso de tiempo ¿Cuántos derechos de los niños han sido violados?

Muy buenos días público que con atención me escucha mi nombre es Alejandro Aponte Rodríguez, soy alumno del 6º grado de la Escuela Primaria Gral. Ambrosio Figueroa de la ciudad de Huitzuc de los Figueroa, Guerrero, perteneciente a la zona escolar número 127 del sector 13, y me presento ante ustedes para disertar mis ideas en torno al tema “Los Derechos de los Niños”.

Desde pequeño aprendí en el jardín de niños que es sumamente importante aprender nuestros derechos, pues como niños tenemos derechos que respaldan nuestra dignidad como seres humanos, siendo conscientes que nuestros derechos terminan donde comienzan los derechos de otra persona.

Los niños no debemos ser discriminados por nuestro sexo, raza, posición económica o religión, pues existe la diversidad que debe ser inculcada en nosotros desde el núcleo familiar. Debemos usar la libertad y protección, así como tener un nombre propio y pertenecer a una

nacionalidad, mencionando el derecho a una salud prenatal y posnatal, los niños debemos crecer bajo el amparo y responsabilidad de nuestros padres y recibir una educación gratuita y obligatoria.

Los niños no debemos ser maltratados, explotados y mucho menos obligados a trabajar, y en caso de una guerra, accidente o catástrofe natural debemos ser los primeros en recibir protección y apoyo.

Ahora me atrevo a cuestionar a los padres, a los maestros y a mi país entero México, y que espero que al hacerles estas preguntas no me contesten a mí sino a ustedes mismos, a su conciencia, a los padres ¿han respetado los derechos de sus hijos? A veces por su cansancio, las presiones diarias de su trabajo o los problemas económicos ¿lo han hecho?. A los maestros ¿han preparado con amor y pasión sus clases, dando calidad en su cátedra? ¿Han sido capaces de dejar sus problemas fuera del aula para enfocarse solo en sus niños?, a los adultos de mi ciudad y de mi país les pregunto ¿Cuál ha sido su papel ante los derechos de los niños en nuestro país? ¿Cuántos niños carecen de vivienda digna? ya no vivienda, de alimentos diarios ¿Cuántos carecen de educación, de una familia o de amor?.

El disertar ante ustedes me lleva a decir, que aunque bien muchas cosas están mal no todo está perdido, falta mucho por hacer pero el cuestionarte, el ponerte a pensar ya es un avance. Recuerden que no hay peor ciego que el que no quiere ver, los invito a todos y a cada uno de ustedes a hacer un cambio en su actitud.

Maestros, trabajen por sus grupos no hagan su cátedra sin pasión. Padres, respeten a sus hijos tienen en sus manos la materia prima de la humanidad, debemos estar conscientes de los derechos de los niños en nuestro país, para que los niños de hoy seamos los hombres justos del mañana y excelentes padres para los niños de un futuro.

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista, Armenta Cortés Lucia.

La parlamentarista Armenta Cortés Lucía:

En nuestra actualidad la violencia, la injusticia y el bullying en las escuelas; son la causa de abandono escolar, familias disgregadas y con un futuro incierto y los más vulnerables somos nosotros los niños por la falta de práctica de valores. Es por eso que gran parte de lo

mejor que hay en nosotros está ligado a nuestro amor a la familia, que siendo ésta nuestra medida de estabilidad. Por lo que mide el sentido de lealtad.

Buenos días personalidades que nos hacen el honor de acompañarnos, buenos días maestros, compañeros estudiantes que se encuentran aquí reunidos, mi nombre es: Lucia Armenta Cortés tengo 11 años de edad y curso el grado de 5º vengo en representación de la escuela primaria “Antorcha Proletaria”, de la comunidad de Acatlán de la Cruz, perteneciente a la zona escolar 145 de Teloloapan, Guerrero, para mí es un placer poder participar en esta convocatoria.

El tema sobre el que me voy a referir trata de “Los Valores Tradicionales de la Familia”. Ahora, debo reconocer que tuve algunos inconvenientes para poder escribir este discurso. Los valores se “aprenden no se enseñan”. Por lo que, es difícil convertirlo en palabras. ¡Pero lo intentaré!

Todos comenzamos como un pensamiento de Dios, a quien estoy muy agradecida por formar parte de mi familia. Una familia en la que mi padre y mi madre están totalmente comprometidos el uno con el otro de por vida, en una relación basada en el amor.

Nací en lo que se llama una “familia normal”, con un padre y una madre y sus hijos. Gracias a ellos he aprendido a valorar la familia.

Debido a que mis padres están abiertos a la vida, entendí intuitivamente, la santidad de la vida, la necesidad de proteger al más débil entre nosotros, los infantes, los niños y los ancianos– y ponerlos a salvo del peligro del aborto.

Cada familia tradicional es una escuela de amor, vida y virtud. Al crecer, mis padres insistieron en que se mantenga una rutina diaria regular. Levantarse, asistir a la escuela, obtener buenas calificaciones, llegar a casa y realizar los quehaceres, terminar las tareas, reunirse con la familia a la hora de la comida y ayudar a lavar y ordenar. Sólo después de cumplir con nuestras obligaciones podíamos disfrutar y relajarnos de nuestro tiempo libre. Es a partir de esas buenas prácticas que se forman los buenos hábitos y sobre éstos se forja el buen carácter.

Los valores tradicionales de la familia exigen el respeto hacia los demás, especialmente para los mayores que son los depositarios en vida de valores aprendidos. Me enseñaron a respetar no sólo a mis padres y abuelos, sino a todos los mayores. Por supuesto que en su momento cuestioné la actitud de mis padres y discutí con ellos.

Obedecer las enseñanzas de mis padres sobre no mentir, no robar, no engañar, o no herir a otros, en general, se hicieron más fáciles cuando fui creciendo. Cuando era más pequeña no me gustaba dar marcha atrás era testaruda y muy obstinada. Pero con el tiempo aprendí a mostrar más respeto hacia los demás, y debido a la constancia fui asimilando estos valores de manera natural.

El perdón fue otro valor clave que mis padres nos enseñaron a mis hermanos y a mí durante estas rencillas, nos corregían, amonestándonos por pelear y pidiendo que nos disculpáramos: “Estaba equivocado”. “Lo siento”, “Por favor, perdóname”, fueron las frases más empleadas.

Había otros valores tradicionales de la familia, que mis padres me enseñaron, de mi madre he aprendido el amor, la empatía y la amabilidad hacia los demás, de mi padre he aprendido la humildad, la abnegación y el dominio propio.

Mis compañeros y yo proponemos que dichos valores se fomenten día con día en el aula, en el hogar y en nuestra sociedad, que en cada escuela se creen comités de derechos y vigilancia a los valores, llevando a cabo el calendario de valores no sólo en el aula, sino con realce a la comunidad y escuela.

Si te estás sintiendo excluido, recuerda esto: Cada persona tiene múltiples oportunidades para ser parte de una familia tradicional. Puede ser la familia donde naciste, la familia que formarás después de casarte o las familias que tus hijos tendrán cuando se casen. Incluso si no naciste dentro de una familia tradicional, tienes la oportunidad de formar una en el futuro, sin importar la manera como recibes tus valores es importante difundirlos, a los amigos, a los miembros de la familia y a tus futuros hijos. Aquellos que practicamos estos valores y transmitimos a otros, estamos formando generaciones futuras con las herramientas dadas por Dios, necesarias para construir un futuro mejor.

¡Gracias!

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista, Ávila Candela Grecia Emily.

La parlamentarista Ávila Candela Grecia Emily:

La justicia engrandece a una nación, más la injusticia es la afrenta y el oprobio de los pueblos y naciones, así como la justicia conducen a la vida en necesidad, el que

practica la injusticia lo hace para su muerte y para su generación.

Muy buenos días tengan todos los aquí presentes, mi nombre es Grecia Emily Ávila Candela, vengo representando a la zona escolar número 117 sector 02, municipio de Cuajinicuilapa de la región de la Costa Chica, actualmente curso el 5° grado y me siento honrada en participar en este evento.

Este día hablaré de lo que se exige mucho de lo que se reclama a gran voz en todas partes de la palabra que más se escribe en la Constitución, de la palabra que más se menciona en discursos y plenos, pero de la que menos se pone en práctica por sociedad, políticos, tribunales y poderosos de la tierra.

Si, hablaré de la justicia palabra muy corta en letras, pero grande en su significado, corta en su escritura y más corta en su práctica, exigida a gritos desesperados en todo el mundo, pero gritos sin eco, gritos que no son escuchados porque vienen de personas sin poder político, sin dinero, sin fuero, o simplemente es gente humilde que lo único que tienen es su voz.

Pero para los que hacen justicia muchas veces eso no vale nada según el diccionario y los libros la definen con pocas letras, dicen que es la virtud por la que se le da a cada uno lo que se merece o lo que le pertenece y creen ustedes que los significados para las palabras guerra o terrorismo son más largos que los de justicia, acaso es un término que sólo se debe conocer en tribunales y juicios o debe ser la virtud practicar por todos y cada uno de los miembros de una ciudad.

Cuando la justicia y el juicio sean el cimiento de las instituciones y no sólo la justicia favoreciendo al pobre pero tampoco se haga justicia complaciendo a grandes entonces habrá rectitud entonces esta pequeña palabra tomará significado real en la sociedad que tanto anhela ver que cada uno tenga lo que le corresponde y cada quien pague por lo que hace o deja de hacer.

Acaso es justicia ver en las cárceles que robaron un pan, a personas que cruzaron una frontera para buscar una vida mejor para sus hijos, a personas que por sólo inventar un delito para condena de cadena perpetua a gente que por protestar en las calles exigiendo justicia terminen en una celda o encarcelar a personas que venden en una banqueta, acaso esto le podamos llamar que hacemos un justo juicio.

Si esto no es justicia entonces como podríamos llamar al hecho de que personas que han robado a la nación estén libres a personas que han cometido corrupción

estén en las calles sin consecuencias, a personas que han cometido delitos y desapariciones disfruten de una libertad agradable, a personas millonarias que gastan sin pensar y ven a personas que no tienen que comer hoy.

Pero no hablamos de la justicia todos los políticos grandes o ricos sino también nosotros como niños, jóvenes, adultos y sociedad que hoy me escucha, haz justicia también tú y me preguntarás como y yo te pregunto a ti cuando fue la última vez que ayudaste a un anciano, a un huérfano o a una viuda, cuando fue la última vez que le diste una moneda al que viste con hambre, cuando fue la última vez que hiciste trampa para buscar lo tuyo propio.

Muchas veces exigimos cosas que nosotros no podemos dar, muchas veces nuestra justicia no es mayor que la de ellos, por eso propongo que niños, jóvenes, adultos, hagamos justicia que no sólo la hablemos, que nuestros representantes hablen menos y hagan más y porque no que desaparezca el fuero en los políticos y seamos tratados todos justamente igual para que nadie sea más que el otro.

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra, al parlamentarista, Bahena López Amílcar Alejandro.

El parlamentarista Bahena López Amílcar Alejandro:

La familia es el espejo de la sociedad.

Respetables legisladores y legisladoras infantiles, autoridades y público en general, que hoy se hace presente, reciban un afectuoso saludo.

Mi nombre es Amílcar Alejandro Bahena López, tengo 10 años de edad, provengo de la Escuela Primaria "Abraham Castellanos" Turno Matutino, de la Zona Escolar 140 y represento al municipio de Buenavista de Cuéllar, que forma parte de la región norte del Estado.

La familia, según la declaración universal de los derechos humanos, es el elemento natural, universal y fundamental de la sociedad, tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

Cabe destacar que en las familias funcionales y saludables predominan patrones que suelen expresar de manera espontánea emociones tanto positivas como negativas, las cuales repercutirán en su entorno de

convivencia y a su vez en la comunidad donde se desenvuelven.

Desde pequeños hemos sabido la importancia, de la familia, como debemos respetarnos los unos a los otros dentro de ésta, siempre con el ejemplo de nuestros padres y hermanos mayores.

Los niños hoy en día, debemos ayudar a nuestras familias, aprovechando las oportunidades básicas que nos brindan día a día. Ya que nuestros padres y adultos mayores son parte de la vida y círculo productivo de nuestro país, y desaprovechar éstas, sería desperdiciar la educación, vestimenta, comida y demás prioridades que nos brindan para que nuestra familia pueda subsistir. Es por eso que dentro de las aulas nosotros como niños, de la mano con nuestros maestros, quienes tienen el papel de reforzar valores y responsabilidades que aprendemos en el seno familiar, tenemos la tarea de buscar que la sociedad como familia, podamos resolver las problemáticas, de nuestro entorno pensando en los demás y no en uno mismo.

Si los niños pudiéramos hacer, que los adultos se interesen por la importancia que tiene el núcleo familiar, estos podrían ser más productivos y así hacer que la movilidad productiva de los sectores sea, cual sea al que pertenezcamos, en apoyo y siempre con afecto y amor a nuestro trabajo, tenga los logros esperados. La niñez y la juventud, somos el presente que forjará el futuro de esta globalización, y en nuestras familias está la enseñanza de hacerlo bien; el respeto hacia las diferentes ideologías políticas, religiosas, civiles y de cualquier índole, debe ser uno de los principales puntos para lograr, planear y llevar a cabo la formación del futuro que queremos, para nuestras familias.

Legisladores y legisladoras, estoy seguro que con el apoyo que se reciba se salvaguardará uno de los más grandes y valiosos valores de la familia y sociedad, estoy hablando de la convivencia entre todos, para ello se necesita urgentemente la rehabilitación y/o construcción de nuevos parques de esparcimiento que tengan como objetivo garantizar la sana convivencia, contribuyendo con ello a un buen desarrollo del entorno y clima social.

Estoy convencido, legisladores y legisladoras que con esta propuesta armonizaremos el clima social y familiar que tanto se requiere hoy en día.

Les agradezco, la oportunidad de ocupar esta Tribuna.

Muchas gracias.

¡Que viva la familia!

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra, al parlamentarista, Blanco Pech Luiciño.

El parlamentarista Blanco Pech Luiciño:

Quiero decirles a las gentes, ¡A las gentes que oyen mi voz! las niñas y los niños de México, queremos paz y tranquilidad. Pongamos fin a la violencia y un alto a la inseguridad.

¡Muy buenos días!

Respetadas autoridades educativas y gubernamentales.

Respetados compañeros, alumnos y dignos representantes de los diversos sectores educativos que integran nuestro Estado de Guerrero, en este evento del Décimo Parlamento Infantil.

¡Señoras y Señores!

Mi nombre es Luiciño Blanco Pech, soy estudiante del sexto grado, grupo “A” y represento orgullosamente la Escuela Primaria Estatal Urbana “Revolución”, perteneciente a la Zona Escolar número 050 del Sector 07 Estatal, de la Región Acapulco-Coyuca, participo con el tema denominado “La Seguridad y la Paz, Derechos Fundamentales de las Niñas y los Niños de México”.

Desde que se viene realizando, estos importantes parlamentos infantiles, cada vez es mayor la voluntad de los participantes, para decir las cosas o los acontecimientos que tienen lugar en nuestro entorno social y familiar que de una u otra manera, puedan influenciar o alterar la convivencia en nuestra comunidades.

Se supone que por nuestra calidad de estudiantes deberíamos más que nada abordar en estos foros los temas de carácter educativo.

Sin embargo como esta oportunidad se nos presenta cada año y venimos aquí más que como estudiantes, asumiendo un papel de los llamados “representantes populares” en un ejercicio de política honesta, con el propósito de enriquecer la participación ciudadana con miras a fortalecer los valores de la democracia en los primeros años de nuestra vida escolar.

Por principio las cuentas; es increíble y asombroso lo que está ocurriendo en Acapulco, ahora nos incluyen entre una de las ciudades más violentas del mundo.

Hoy en día los niños ya no somos libres de recorrer las calles tranquilamente al asistir a las escuelas, a las playas, al parque, al cine, a convivir y a divertirnos sanamente, ¡Sentimos temor!, ya no podemos ser ajenos al malestar social de la inseguridad y la violencia. Actualmente se están implementando diversas medidas de seguridad en los planteles educativos como, los operativos policiacos, mochilas seguras, vigilancia permanente, simulacros de seguridad, para quedar a salvo en el caso de una balacera cerca de donde nos encontremos.

Los datos estadísticos, manifiestan que en la década de los ochentas, se registraba una ejecución o secuestro cada dos o tres meses y en la actualidad, la violencia extrema es cotidiana en diversas regiones como, Michoacán, Tamaulipas, Sinaloa, Coahuila, Tijuana, Ciudad Juárez y Acapulco.

Los organizadores de marchas, por la paz ya se convencieron que se puede acabar las suelas de los zapatos en caminatas, y las cosas van de mal en peor. La oleada de violencia sigue.

Hace 25 años los discursos de nuestros gobernantes mencionaban la frase “En un mundo estremecido por la violencia; México goza de paz y tranquilidad”.

Ahora nos cuentan entre los más violentos del planeta ¿y los derechos de los niños dónde están? ¿Es justo esto? ¡Claro que no!

Tomando en cuenta que por más operativos, operativos y reforzamientos de los mismos, lejos de la pacificación sigue la escalada de violencia, indicando ésta, que la solución no es militarista; sino ver dónde está la razón y donde la corrupción.

Si las estrategias oficialistas y ciudadanas, hasta ahora han resultado fallidas.

¡Por el amor de dios!, que los gobernantes busquen alternativas, honestas, justas y eficaces para alcanzar la tan anhelada, pacificación en Acapulco y en México.

¡Finalmente! En el nombre de todos los niños o menores de edad que han perdido la vida y de aquellos que han quedado en orfandad, en esta lucha o guerra, o como se le quiera llamar, contra la violencia y la inseguridad. Decimos que el mejor regalo para la niñez, es empezar a recuperar la paz, la tranquilidad y la seguridad a la que todos los mexicanos tenemos derecho.

¡Muchas gracias!

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista, Campuzano Rodríguez José Eduardo.

El parlamentarista Campuzano Rodríguez José Eduardo:

Soñar con el progreso bendito donde la estirpe humana dejó de ser uno, con la sociedad a recordar el pasado por el cual atravesó mi gente desde la migración de aquel viejo reino de Aztlán, pasando por los señoríos Mayas y el viejo reino de Tzintzuntzan, dilatando el paso por una dura conquista, pero agarrando alto vuelo a nuestra independencia y atando cabos en nuestro futuro al firmar aquella constitución revolucionaria, suspiro orgulloso al darme cuenta de la tierra donde han raizados mis pasos y donde he trazado mi camino, buenos días integrantes de la Sexagésima Primera Legislatura de nuestro hermoso Estado de Guerrero.

Compañeros y público en general que nos honra con su presencia, José Eduardo Campuzano Rodríguez, es mi nombre con doce años de edad, orgullosamente represento al Sector 02 de la Zona Norte, donde se ubica mi escuela de procedencia, Niño Artillero número 1 que se encuentra en el pueblo mágico de Taxco de Alarcón, Guerrero.

Hoy de manera respetuosa, pero de forma enérgica vengo a levantar la voz desde esta Tribuna, esperando ser escuchado, llegó la hora de decirles ya basta, estamos cansados, estamos cansados de la política, de la demagogia que se pone muy de moda en tiempos electorales, y todas y cada una de sus palabras, cada una de sus promesas pronunciadas en sus campañas, la mayoría de ustedes señores diputados, las han dejado en el tintero, las han dejado en el olvido, en Guerrero tenemos la necesidad de verdaderas políticas públicas, que se enfoquen a proyectar lo importante y no sólo a resolver lo urgente, pues hoy en día el principal problema de la política radica políticas que dan de comer bien un día, para vivir en pobreza toda la vida. Se construyen puentes, se crean leyes, pero no se edifican de los cimientos se combate la delincuencia con la ampliación al gasto en materia de seguridad, armas, cámaras, patrullas, pero no se va a la raíz algo importante, que es visualizar en nuestra niñez, políticas a largo plazo para construir una mejor sociedad, es decir, como decía Pitágoras, educar a los niños, para no castigar a los hombres; sólo así siempre si, Guerrero contará con niños talentosos, virtuosos, con ganas de estudiar, con liderazgo, niños que el mañana serán niños de bien, hombre trabajadores seguros profesionistas, llegó la hora de que sociedad y gobierno, cerremos filas

tratando de unificar al Estado, a realizar un verdadero consenso entre lo que es sociedad y gobierno, ya que en estos momentos difíciles se requiere sanear la política y permanecer unidos, unidos pero como decía Justo Sierra, unidos pero no unidos como borregos, para huir de las tempestades, ni como avichuelos para huir de las tormentas, unidos en la esperanza de un Guerrero que sabe que la educación es el arma más poderosa para combatir la pobreza, y de esta forma tendremos un Guerrero como el que nos prometió nuestro Gobernador, un Guerrero con paz y progreso.

Muchas gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista, Carro Castrejón Vladimir Alejandro.

El parlamentarista Carro Castrejón Vladimir Alejandro:

“Tanto entre los individuos como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz”. Benito Juárez.

Buenos días compañeros, maestros y público que hoy nos honra con su presencia; mi nombre es Vladimir Alejandro Carro Castrejón, me encuentro cursando el quinto grado en la Escuela Primaria Vicente Guerrero Turno Matutino perteneciente a la Zona Escolar 198 del Sector Educativo No. 20, ubicada en la ciudad de Tlapa de Comonfort, Guerrero, de la Región Montaña Alta de nuestro Estado.

Vengo a participar en el Décimo Parlamento Infantil, con el tema: Derechos de los niños.

He elegido hablar de este tema porque considero que de aquí debemos partir si queremos mejorar como sociedad.

Muchos adultos nos consideran, a los niños, como faltos de criterio y toman las decisiones por nosotros; no nos permiten desarrollar nuestro potencial y desean que seamos “obedientes” y no repliquemos ni cuestionemos lo que se nos dice.

Pero, ¿qué creen, compañeras y compañeros? Los niños y las niñas de todo el mundo tenemos distintos derechos que nos permiten tener una vida digna; por lo tanto, deben ser respetados.

Entre otros, tenemos el derecho a la igualdad sin excepción alguna, ni distinción o discriminación por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, posición

económica entre otras condiciones ya sea de nosotros o de nuestra familia.

Los niños y las niñas tenemos derecho a una protección especial para poder desarrollarnos física, mental, moral, espiritual y socialmente de forma saludable y normal así como en condiciones de libertad y dignidad.

Tenemos derecho, desde nuestro nacimiento, a un nombre y una nacionalidad; por eso, de deben, y debemos evitar apodosos o sobrenombres que puedan herir nuestra autoestima o nos hagan sentir incómodos.

Los niños y las niñas tenemos derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados. Es importante que los adultos estén atentos a cualquier cambio en nuestro Estado de ánimo y que nos crean cuando les decimos que nos sentimos mal; no lo hacemos para molestar sino porque de verdad algo nos pasa.

Otro derecho muy importante es el de recibir educación que sea gratuita y obligatoria en condiciones de igualdad de oportunidades para desarrollar nuestras aptitudes y nuestro juicio individual así como nuestro sentido de responsabilidad moral y social.

Los niños y las niñas debemos ser protegidos contra toda forma de abandono, crueldad y explotación. No debemos ser objeto de ningún tipo de trata. No deberán permitirnos, ¡mucho menos obligarnos a trabajar antes de una edad mínima adecuada! En ningún caso debemos dedicarnos a alguna ocupación o empleo que pueda perjudicar nuestra salud, educación o impedir nuestro desarrollo físico, mental y moral.

Estos y otros derechos tenemos los niños y las niñas del mundo; pero es nuestra obligación también respetar los derechos de los demás, lo cual suele resumirse en una frase, trata a los demás como quieres que te traten.

Existen organismos que se encargan de vigilar que estos derechos se cumplan pero la familia es el organismo principal que debe velar para que nuestro desarrollo sea armónico e integral; para eso necesitamos el amor y la comprensión principalmente de nuestros padres; porque si ustedes no nos aceptan, no nos apoyan, no nos escuchan, no nos aman, yo pregunto: ¿quién lo hará?

Yo propongo que en las escuelas se programen más conferencias y talleres para que instruyan a nuestros padres sobre todos y cada uno de nuestros derechos; y, de esta manera, puedan ellos contribuir a que se nos respeten.

Además, que se les haga mayor difusión en los diversos medios: radio, televisión, internet, con carteles y trípticos en las colonias y escuelas, etcétera.

Señoras, señores: los niños también somos seres humanos capaces de soñar, de tomar decisiones, de amar, pero sobre todo, ¡de sentir! Por lo tanto, a nombre de todos los niños y las niñas, ¡exijo que se respeten nuestros derechos!

¡He dicho!

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista, Castillo Yectli Alondra Inisely.

La parlamentarista Castillo Yectli Alondra Inisely:

Kualtsin tlanechtilistli nochi uan huehueichtoke uan nikan nemi. Najua notoka Alondra Inisely Castillo Yectli niau nawi xojtli ipan uin kaltlamachtlij Acamapichtli niwala nemechilikoj seki tlaltolmej uan tlin tijchiwa nikan.

Buenos días a todas las diputadas y diputados participantes de este Decimo Parlamento Infantil 2016, y público en general. Mi nombre es Alondra Inisely Castillo Yectli, soy de origen náhuatl y vengo en representación del Sector 021 Zona Escolar número 085 para niños migrantes con sede en el Puerto de Acapulco, Guerrero. Es un honor para mí participar en este acto donde también participan distinguidas compañeras y compañeros de nuestro lindo Estado. El tema que les platicaré tiene que ver con la escuela, lugar importantísimo en nuestra formación y donde pasamos la mayor parte de nuestra vida infantil.

La escuela es nuestra segunda casa. Ahí aprendemos nuestras primeras letras, a convivir, a respetarnos, aprendemos a realizar cuentas. Nuestras maestras y maestros nos enseñan todo aquello que consideran bueno para nosotros, como la práctica de los valores, como el respeto, amor, tolerancia e igualdad, entre otros valores universales que debemos practicar día a día para ser buenos ciudadanos que hoy necesita nuestro país. Procuran darnos materiales para aprender a leer, matemáticas, ciencias e historia.

Por la cantidad de tiempo que pasamos en la escuela, ésta debe ofrecer un ambiente agradable, con materiales y libros suficientes y maestros comprometidos con nuestra formación. Desafortunadamente, la situación de muchas de nuestras escuelas dista de ser la adecuada. Por ello muchas de nuestras escuelas no cuentan con

muebles, pizarrones, ni bibliotecas donde podamos leer, ya no se diga de contar con salas de cómputo o pantallas que sirvan de apoyo a nuestros maestros. ¡Vaya!, en muchas escuelas también se carece de maestros. Todo esto repercute en la calidad de nuestros aprendizajes.

Pero en la tele, vemos diariamente que se destina muchos recursos a educación, a mejora de los edificios escolares, a materiales educativos, etcétera, pero la realidad es más bien triste. Por ejemplo, en mi escuela hacen falta aulas, un espacio deportivo, un espacio digno para tomar los alimentos y una sala de cómputo. Por lo anterior, aprovecho este espacio para expresar el sentir de mis compañeras y compañeros de nuestro Estado.

Exigimos un servicio educativo de calidad en todos sus componentes, materiales educativos suficientes y maestros comprometidos con nuestra formación, exigimos becas para los alumnos más sobresalientes que no son beneficiados por el programa PROSPERA. Específicamente, exigimos mayor presupuesto destinado al servicio educativo para niños migrantes de nuestro Estado. Para lograr esto, es necesario avanzar en una propuesta de Ley de Transparencia, en la aplicación de los recursos públicos destinados a educación.

Exigimos un trato digno como guerrerenses y como mexicanos. Ya no debe existir nunca más distinción entre los niños mexicanos. Exigimos respeto a las niñas y niños indígenas y afro-mexicanos. Propongo, para este propósito que la educación básica sea dirigida a todas y todos los niños de nuestro Estado, sin distinción del color de la piel o de la cultura de origen. Exigimos el mismo trato porque nuestras leyes así lo demandan y porque los retos de la vida actual así lo exigen.

Aprovecho para invitar a las diputadas y diputados de esta LXI legislatura que redoblen esfuerzos en favor de la educación de los niños de nuestro Estado, porque solamente de esa forma podremos desterrar las amenazas que nos impiden progresar. También los invito a visitar las escuelas que se encuentran dentro de su jurisdicción para conocer los problemas y necesidades que enfrentan alumnos y maestros.

Finalmente, les agradezco por su invitación a este magno Recinto.

Tlachtlawi nochi uan neichkake.

Gracias a todas y todos por escucharme.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista, Estrada Corona Daniela.

La parlamentarista Estrada Corona Daniela:

Muy buenos días tengan todos los presentes, yo soy Daniela Estrada Corona, estudiante del quinto grado nivel primaria de la Zona Escolar, Número 137, el tema que hoy les voy a hablar se titula el Interés Superior del Menor, primero debemos de entender por menor a todos ser humano menor de dieciocho años de edad, salvo que en virtud de la Ley, haya alcanzado antes la mayoría de edad, en este mundo globalizado donde hoy por hoy nos desenvolvemos e interactuamos nuestro país, de ninguna manera a podido sustraerse al influjo de las tenencias innovadoras, en materia de derecho fundamentales, en atención entre otras muchas causas a las que hemos escrito tratados internacionales que al amparo de la Ley, deben de ser puntualmente cumplido aunque algunos de ellos inciden en una realidad directamente lacerante que no podemos ni debemos subrayar.

El maltrato físico y moral del que son objetos los niños, se llevan a cabo dentro de su propio núcleo familiar, el manifiesto y menosprecio de su dignidad humana, base de recordar las enormes redes de corrupción hacia menores, como son los llamados niños de la calle, o la pornografía infantil, en este contexto se habla cada vez con mayor vigor sobre el interés superior del menor, se legisla, se disponen instrumentos jurídico es motivo de discurso político, se crean establecimientos o corporaciones administrativas que tienen relación con este concepto y por esta causa dada a nuestra función en la sociedad los jueces están cada vez más obligados a reflexionar escrupulosamente sobre este tema y actuar en consecuencia en donde se controvierten los derechos fundamentales hacia menores, con son las conservación, suspensión o pérdida de la patria potestad, alimentos, custodia, régimen de visitas en otros, de ahí mi motivación para hablar sobre este tema y dar a conocer el interés superior del menor y cuál es su alcance.

Asimismo encontramos que México suscribió la convención de los derechos del niño, aprobada por la Cámara de Senadores del Congreso de la Unión, el diecinueve de junio de mil novecientos noventa, y ratificado por el Presidente de la República, cuyas observaciones obligatoria por decreta disposición del artículo 133 de la Constitución General de la República, de cuyos artículos se desprende, que los estados partes tomarán todas las medidas que sean necesarias para que el menor se vea protegido ante toda forma de discriminación o castigo, ya sea por causa de la condición las actividades, las opiniones expresadas, las creencias de sus padres o tutores o de sus familiares, asimismo el menor tiene derecho de crecer bajo el derecho del amparo y responsabilidad de sus padres, prácticamente rodeado de afecto y seguridad moral y

material, en dicha convención también se establece que el menor, tiene derecho a una digna y oportuna educación esto resulta un principio rector, para quienes están a cargo de su educación y alimentación, podemos advertir de lo que hoy solemos llamar el interés superior del menor, resulta un principio rector que se traduce en un conjunto de acciones y procesos pendientes a garantizar un desarrollo integral y una vida digna, como condiciones materiales y afectivas que permitan al niño vivir en un ambiente pleno y alcanzar el máximo de bienestar posible, es la protección que se le debe reconocer al menor dentro y fuera de los tribunales.

Concluyo mi participación invitando a todos los diputados y diputadas de esta Cámara Legislativa, a que elaboren leyes que protejan los derechos de los niños que lo hagan de manera rápida, eficaz y honesta, y las leyes que ya hemos hecho que no se pierdan, que sigan y a los jueces que se encargan de inspeccionarlos los casos, que lo hagan de manera rápida, honesta, transparente, siempre observando y tomando en cuenta el interés superior del menor, me despido con la siguiente frase.

“Un niño, un profesor y un libro y una pluma, pueden cambiar al mundo, la educación es la única solución. Malala.

Muchas gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista, Falcón Ramírez Helen Lizzette.

La parlamentarista Falcón Ramírez Helen Lizzette.

La educación es el arma más poderosa, que puedes usar para cambiar el mundo. Nelson Mandela.

Compañeros Legisladores Integrantes de este Décimo Parlamento Infantil del Estado Libre y Soberano de Guerrero, mi nombre es Helen Lizzette Falcón Ramírez y es un honor dirigirme a ustedes y traer a tribuna un tema tan relevante que es la piedra angular para el desarrollo de los pueblos y la sociedad.

Tema que ha sido bandera de políticos, pero sólo en tiempos de campaña objeto de buenos propósitos, programas y proyectos hasta ahora sin los resultados que anhelamos, me refiero a la escuela y a su esencia, la educación.

Todos los gobiernos federales han intentado mejorarlas pero los resultados decepcionan, no hay escuelas suficientes, carecemos de infraestructura, falta material

bibliográfico, no contamos con los avances tecnológicos, es inexistente el internet, sólo el 17 por ciento de las escuelas en la Entidad lo tienen, además las escuelas carecen de agua potable, drenaje y/o espacios adecuados.

En el medio urbano los grupos de primaria y secundaria están saturados con 45, 50 o más alumnos, como queremos educación de calidad con estas condiciones, Guerrero ocupa el nada envidiable segundo lugar nacional en analfabetismo, con más 350 mil personas que no saben leer ni escribir, con 400 mil que no concluyeron la primaria y con 520 mil que no terminaron o no iniciaron siquiera la secundaria.

Como podrán brindar apoyos preescolares a sus hijos o hermanos, imposible y el mayor grado de marginación la Montaña, primero desperdiciamos cien años sin darle importancia a la escuela, fue hasta 1917 cuando se elevó a rango constitucional el derecho a recibir una educación laica, gratuita y obligatoria, no ha sido suficiente, hemos avanzado sí, pero muy lento no se le ha dado a la escuela la importancia que tiene.

Por otra parte el artículo 3º constitucional ha sufrido un sinnúmero de reformas, pero de poco han servido, en el 2013 se implementó lo que dieron por llamar la reforma educativa y hoy hay quienes afirman que mediante una simple evaluación sabrán donde esta las deficiencias del sistema, no conocen entonces la problemática de la escuela rural y urbana.

No saben de la falta de empleo de la corrupción de las autoridades, de las necesidades económicas de las familias, de las grandes carencias de los niños y jóvenes, pues en que mundo viven o de donde vienen, quienes son los culpables de que la escuela esté como la he descrito, somos todos pero hay grados de responsabilidad.

Los alumnos a estudiar, los padres a enviar a sus hijos a la escuela, los trabajadores de la educación a realizar su labor con eficiencia y el Estado a cumplir con su obligación constitucional, sin embargo, quienes han fallado no puedo señalar a solo una de las partes, necesitamos mejorar, pero el camino para lograr una calidad educativa no es militarizando a las escuelas, tampoco privatizándolas o realizar la labor educativa bajo la amenaza constante del despido.

Compañeros legisladores aunque les cueste propongo formular un proyecto y modelo educativo a largo plazo que no esté sujeto a los caprichos sexenales, que el Estado cumpla con ofrecer el servicio educativo en todos los niveles y hasta en el último rincón de la Entidad dotando a cada escuela de la infraestructura, insumos,

avances científicos y tecnológicos y de personal necesario para lograr una educación de calidad.

Que al docente se le ofrezca capacitaciones, actualización profesional continua y evaluando su desempeño, pero nunca bajo la amenaza del despido laboral, porque ya han demostrado ser capaces de formar grandes ciudadanos y profesionistas.

Por todo lo expuesto los convoco a trabajar en la formulación de una ley regulatoria del artículo 31 y su fracción primera que señala como obligación de los mexicanos a ser que sus hijos concurran a la escuela, pero no estipula sanciones para quienes no cumplen con esta exposición ni para los padres que no cuidan que sus hijos concluyan la educación básica y media superior, tampoco menciona las sanciones a las autoridades que no cumplen con lo dispuesto en la Constitución federal y sus leyes en materia educativa.

Finalmente propongo enviar una iniciativa de ley al Congreso de la Unión que instituya constitucionalmente destinar como mínimo el 8 por ciento del producto interno bruto de nuestro país al sector educativo, como lo indica la Unesco, ya que en México sólo se destina un 5.2 por ciento cuando en países como Bolivia, Jamaica y Argentina destinan más del 6 por ciento, solo les recuerdo la educación es un medio para hacer retroceder la pobreza, la marginación, la ignorancia, la opresión y la delincuencia.

He dicho.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista, García Fiscal Yotzin Lizeth.

La parlamentarista García Fiscal Yotzin Lizeth:

Muy buenos días, autoridades educativas y público en general, hoy voy hablar un poco de los derechos y deberes de los niños. Mi nombre es Yotzin Lizeth García Fiscal, soy alumna de la Escuela Primaria “Guadalupe Victoria” ubicada en la comunidad de Topiltepec, municipio de Zitlala, Guerrero.

Se ha hablado mucho de los derechos de los niños y niñas, que nos ampara la Constitución Mexicana, que la organización de las Naciones Unidas, aprobó la convención de los niños, que el gobierno y la sociedad en su conjunto deben respetar los derechos y la dignidad de los niños, que tenemos derecho, a la educación, a la salud, a la vivienda, al afecto, al respeto, etcétera.

Pero mi preocupación no gira a lo ya establecido en leyes, ni en convenciones, mi preocupación gira a que esas leyes no se llevan a efecto, o les pregunto, qué organismo público o de gobierno se encarga de que efectivamente los niños en su mayoría tengan un techo donde vivir, tengan por lo menos dos comidas al día, y una escuela digna donde estudiar, nadie señoras y señores, nadie se encarga de que efectivamente los niños en su mayoría tengan por lo menos lo más elemental, ninguno órgano público ni de gobierno, por eso hoy pido que mi voz sea escuchada y que en verdad nuestras autoridades se pongan a trabajar y se dignifique el derecho del niño porque nosotros si cumplimos con nuestros deberes diarios, que son estudiar, hacer nuestras labores en nuestro hogar, respetar a nuestros padres y a nuestros mayores en general, y por eso les pregunto y ustedes como sociedad y gobierno, cuándo van a cumplimos hoy los cambios que se están llevando en este mundo tan globalizado, exige una mayor exigencia en la educación, por eso les pregunto a los señores diputados, cuándo se van a preocupar por iniciativas y reformas educativas que nos permitan tener mejores escuelas de nivel medio superior, para que no emigremos a otros Estados, y así podamos competir en el campo laboral con alumnos egresados de facultades de otros Estados, y así cuando seamos, ingenieros, maestros, profesores, etcétera, tengamos primero un trabajo digno, y un salario que nos permita desarrollarnos a nosotros y a nuestra familia.

Espero que la actual reforma educativa contemple estos puntos y nos garantice a los niños mexicanos una educación de alto nivel y que no quede en promesas no cumplidas, y por eso yo pongo como una propuesta de solución, valorar a las escuelas como espacios dignos y agradables, para aprender y desarrollar habilidades y actitudes y valores, reconociendo a la educación como un lugar importante en la formación de los niños, considerar a la educación como el principal derecho e ingreso a todos los niños, respetando su ser, ritmos de aprendizaje, valores, costumbres y tradiciones de sus raíces culturales, que las escuelas cuenten con los materiales y recursos prioritarios en todos los rincones del Estado, dando prioridad a las escuelas marginadas o que realmente lo necesiten, hacer partícipes a los niños para que a través de la escuela conozcan sus derechos, sus deberes y los pongan en práctica en su contexto familiar y/o social.

Agradezco su atención deseando que mi inquietud sea escuchada para beneficio de la niñez mexicana y de nuestra nación, para siempre tener presente que todos los niños tenemos derecho a una vida digna y feliz.

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra, a la parlamentarista, García Martínez Luz Elena.

Me interesa el futuro porque es donde voy a pasar el resto de mi vida, (habla en lengua indígena)

Distinguidas personalidades respetables autoridades educativas, profesores de las diferentes escuelas, compañeros y compañeras, mi nombre es Luz Elena García Martínez, represento al grado de cuarto grupo "A" de la escuela intercultural bilingüe Cuicláhuac, ubicada en el municipio de Acapulco de Juárez, Guerrero, en este Décimo Parlamento Infantil.

Comparto igual que ustedes la ilusión de poder transformar a México en un país que siga caminando de cara hacia el progreso, en un país que garantice el respeto a los derechos humanos, y que fortalezca la armonía y la convivencia entre todos nosotros en el salón de clases leámos y analizamos los fundamentos de la convención de la ONU, sobre todo los derechos y deberes del niño y el adolescente, en dicha revisión logré comprender que las autoridades deben protegernos del uso y la sustancias adictivas como el alcohol, el tabaco y las drogas, e impedir que personas adultas y jóvenes nos utilicen o nos induzcan a un mal camino para consumir o vender sustancias dañinas a nuestro cuerpo sobre todo del crimen organizado.

Elegí este tema porque estoy convencida que es uno de tantos problemas que enfrenta México en nuestro país, ya que hoy en día se han convertido en dificultades para nuestra vida, no se respetan los derechos que tenemos, no hay apoyo ni siquiera de nuestros propios padres cuando se supone que todos y cada uno de nuestros derechos de la infancia son inalienables e irrenunciables, porque no se han respetado esos derechos que nacieron como el fin de brindar protección y seguridad a todos los ciudadanos.

Estos derechos se quedaron plasmados en la Constitución Nacional, y en los discursos de las autoridades gubernamentales, el derecho a la supervivencia, al desarrollo, a la protección y a la participación a unos son respetados porque estamos viviendo en una sociedad insegura en la que tanto niños y adolescentes, ya no tenemos el anhelo de vivir en una sociedad pacífica libre de conflictos armados, descuidos o maltratos de los padres, de igual manera debemos cumplir con nuestros deberes, como respetar a la patria, a la familia, actuar apegado a los principios de convivencia democracia y solidaridad social y humana,

cumplir las responsabilidades escolares, familiares y comunitarias.

Yo pido que mi voz sea escuchada que se cumplan todos y cada uno de nuestros derechos que nos capaciten en las escuelas con mecanismos que ayuden a tener una mejor convivencia con equidad y comprensión necesaria para integrarnos como individuos y como personas únicas en el mundo, que trabajen como nosotros las dimensiones morales de las personas para así potenciar el desarrollo del fomento racionalidad y uso del dialogo para ser posible la construcción de criterios morales propios de la razón y no olvidemos el deber fundamental para contribuir a tener un México mejor.

Ya que hoy en día en ciudad Renacimiento estamos viviendo días muy difíciles en lo que tanto padres de familia han sido levantados y asesinados por falta de la seguridad por parte de las fuerzas federales, para esto yo propongo que sería fácil que los padres enseñaran a ser padres con educación sexual y moral, rescatar las áreas verdes que han sido arrebatadas por el crimen organizado, implementar las áreas verdes por las tardes o viernes culturales, por las colonias más desprotegidas de la ciudad de Acapulco de Juárez, implementarla la seguridad en las escuelas migrantes bilingües de las colonias para alumnos, padres de familia o maestros, ya que no hemos sido tomados en cuenta de brindarnos seguridad y vigilancia para todos los ciudadanos.

He dicho.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista, García Núñez Chelsea Monserrat.

La parlamentarista García Núñez Chelsea Monserrat:

"La educación cívica no consiste en estar solamente enterado de nuestras propias leyes o del funcionamiento de nuestras instituciones, sino en lograr una conciencia cabal de la libertad y de las obligaciones que la sustentan y las encauzan."

Muy buenos días señoras y señores miembros del Honorable Congreso de Estado Libre y Soberano de Guerrero, compañeros, padres de familia y público en general.

Mi nombre es Chelsea Montserrat García Núñez, vengo de la escuela profesor Faustino García Silverio de la comunidad de Cuanacaxtitlán, perteneciente a la zona escolar 114, sector 12 ubicada en la región de Costa

Chica, y en el marco de este encuentro de la palabra y el saber, vengo a disertar sobre el tema: “La importancia de los valores en la familia, escuela y sociedad”.

Nos encontramos inmersos en una sociedad en constante cambio, donde la innovación, la ciencia y la tecnología toman una fuerza increíble que transforma a lo que hoy se denomina como “aldea global”, pero que casi siempre deja de lado los valores y la total integridad del ser humano.

Por ello estoy convencida de que la educación formada en los principios y los valores es un medio primordial para que se forjen nuevas actitudes en las personas, se desarrollen formas más justas de convivencia y por ende una nueva visión de crecimiento y desarrollo sustentable en todos los sentidos. Sólo sembrando valores en las próximas generaciones, tendremos la capacidad de afrontar mejor los problemas que los tiempos actuales nos imponen.

Yo pienso que para obtener un México feliz y competente se necesita educar a las personas; esto es, sin duda, una de las tareas más trascendentes que puede haber en cualquier sociedad, y la nuestra, no es la excepción. Educar es convertir a cada niña, a cada niño, a cada joven, en constructor de la grandeza de este maravilloso país; es despertar sueños, propiciar proyectos, alinear esfuerzos y cumplir esperanzas. Es dar sentido de futuro a nuestro actuar presente.

A través del estudio los niños y las niñas aprenderemos a desarrollar competencias que nos permitan practicar la democracia, la participación ciudadana, la legalidad y el ejercicio de nuestra libertad. Para esto los niños y las niñas queremos que se nos brinde una educación de calidad y que se nos dé un trato igual porque tenemos los mismos derechos, las mismas oportunidades de cuidados, de alimentación, de salud y de diversión. Que se nos guíe y se nos dote de conocimientos y razones para que podamos tomar nuestras propias decisiones con responsabilidad y libertad, pues uno de los procesos más importantes en la formación humana es ése precisamente, aprender a tomar decisiones eligiendo, comprometiéndonos y adquiriendo una gran responsabilidad

Por esta razón, propongo que todos los niños y las niñas nos comprometamos a:

1. Respetar a nuestros semejantes, sin importar su sexo, nivel socioeconómico, religión o capacidades diferentes.

2. Respetar a todas las personas, a nuestros padres y maestros pues ellos nos ayudan a encontrar el camino para ser mejores ciudadanos de la patria;

3. Respetar a nuestro país y a los símbolos que lo representan, pues en él tenemos nuestra casa, nuestra escuela y de su tierra obtenemos nuestros alimentos.

4. Respetarnos a nosotros mismos, a nuestro cuerpo con todas sus capacidades, pensamientos y sentimientos los cuales irán forjando al ser humano íntegro que sea capaz de disfrutar de los beneficios que se nos otorgan.

5. Amar a Dios; a hablar siempre con la verdad y a cumplir lo que prometemos.

Esa es nuestra aspiración como niños y ese es el reto para las instituciones no sólo de mi país sino del mundo entero.

¡He dicho!

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista, Gómez Albarrán Renata.

La parlamentarista Gómez Albarrán Renata:

Muy buenos días, mi nombre es Renata Gómez Albarrán, soy alumna del Centro de Estudios Benemérito de las Américas de Iguala, Guerrero, perteneciente a la zona escolar 134; y con orgullo, portadora de la voz de todos mis compañeros, en este Decimo Parlamento Infantil del Estado Libre y Soberano de Guerrero.

Con el permiso de todos los aquí presentes.

Hoy, tengo la enorme fortuna de hacer uso de este estrado para dirigir un mensaje, partiendo del reconocimiento que nos otorga la Ley General de Niñas, Niños y Adolescentes y decirles que en ésta, nos asumen como titulares de derechos, de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad, en los términos que establece el artículo 1º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

El tema que habré de disertar esta mañana, es a favor de nuestro derecho a tener una familia, porque en ella es donde podemos tener la seguridad de que nuestros derechos y garantías se cumplan. Es necesario tener una familia, porque ahí se anida el más grande amor y compromiso para cuidarnos.

En 1948, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la familia es considerada elemento natural y fundamental de la sociedad y debe ser protegida por el Estado; de ahí que en el año 2006 en México, se decretó el primer domingo de marzo de cada año como el día Nacional de la Familia.

Desde que nacemos, la familia se constituye como fuente de apoyo y sostenimiento, por eso, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) establece que el desarrollo de la niñez entre los 6 y los 11 años de edad, es decisivo para consolidar las capacidades físicas, intelectuales, de socialización y para formar la identidad de los individuos.

La familia es considerada la institución más importante del ser humano, pues de ella emanan los valores universales; sin embargo también de esta puede surgir la más cruel violencia.

En un hogar libre de malos ejemplos y en el que se fomente la igualdad de género, el respeto y la honestidad, se estarán cimentando las bases para convertirlo en una familia integral. Lamentablemente las estadísticas del Sistema Nacional para el Desarrollo integral de la familia (DIF) indican que recibió un promedio de cuatro casos de maltrato infantil por día, en los cuales el 47% de las ocasiones la madre fue responsable y el 29% el padre.

Lo anterior significa que a veces la familia no es el lugar mejor equipado para proteger a los menores, incluso, se puede convertir en una zona de riesgo para ellos.

Estudios señalan que una familia bien estructurada, permite hacer frente, a las presiones tanto de su hogar como de la sociedad. El desarrollo de los hijos en familias desunidas puede llevarlos a identificarse con grupos nocivos o delictivos y caer en conductas antisociales.

Ante todo esto, propongo y pido a nuestro Honorable Congreso del Estado:

1. Que se promuevan intensamente los programas existentes en torno al bienestar económico y social de las familias guerrerenses, y de ser posible, crear otros más.

2. Impulsar una escuela para padres, donde nuestros progenitores o tutores tengan una verdadera participación en la que se les oriente sobre la mejor manera de cómo educar y proteger a sus hijos, tanto física como emocionalmente. De no hacerlo, ¡Sean castigados bajo la penalización de la ley!

3. Que cada una de las dependencias de los tres niveles de gobierno, desarrollen actividades que promuevan el fortalecimiento de la estructura familiar.

Quiero cerrar mi participación con la siguiente reflexión:

Las niñas y los niños del Estado de Guerrero, necesitamos crecer y desenvolvemos en espacios familiares que nos ayuden a fortalecernos como buenos ciudadanos. La familia de la mano con la escuela, son el pilar fundamental para nuestro pleno desarrollo armónico e integral al que como niños tenemos derecho.

Muchas gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista, Gómez Radilla Alejandra Dilene.

La parlamentarista Gómez Radilla Alejandra Dilene:

“Un niño un profesor un libro y una pluma pueden cambiar al mundo. La educación es la única solución”; palabras de la ganadora del premio nobel de la paz. Malala.

Compañeros y compañeras participantes, respetable público que nos honra con su presencia, muy buenos días tengan todos ustedes, mi nombre es, Alejandra Dilene Gómez Radilla, represento a la escuela primaria “Modesto Alarcón” turno matutino de la zona escolar 073, de la localidad de Atoyac de Álvarez, perteneciente al sector 08 de la Costa Grande, es un honor para mí ser una portavoz de la niñez y darles a conocer acerca de nuestra percepción y vivencia de los valores, derechos y deberes que tenemos nosotros en la sociedad.

Los valores son convicciones profundas de los seres humanos que determina nuestra manera de ser, y orienta nuestra conducta. Por tanto, involucran nuestros sentimientos y emociones.

Vemos en la vida diaria acciones de solidaridad frente a la indiferencia, la justicia frente al abuso el amor frente al odio y así podemos enumerar un sinnúmero de valores frente a los contravalores. Cuando valoramos la paz, nos molesta y nos hiere la guerra y las acciones violentas.

Educar en valores es diseñar un proceso de enseñanza que permita nosotros como alumnos construir de forma racional y autónoma nuestra escala de valores, la cual inicia desde que somos bebés, en la familia y se van

consolidando aquí en la escuela. La formación valorada y auténtica se funde en buenas razones para hacerlos vida, porque para ello cada persona tiene que hacer suyos los valores, por voluntad propia, no por imposición, por eso es recomendable que nos sensibilicemos como alumnos, ustedes como padres, como maestros para que se dé una verdadera educación en valores y no adoctrinamiento.

Actualmente se habla de educar y tú no te adoctrinas, aunque sabemos que los niños aún no tenemos elementos para tomar decisiones realmente autónomas, por eso confiamos en ustedes los adultos que están a nuestro alrededor, que nos ayudan a tomar decisiones.

Por otra parte, estamos viviendo tiempos en que los niños tenemos grandes retos para defender nuestros derechos, ya que de nosotros es el futuro de México.

Te estoy hablando a ti, al responsable que con sus acciones ha propiciado la creación de esos defensores de los derechos de los niños.

A ti, padre, que aun sabiendo que como niños tenemos derecho a la vida, en algunas ocasiones la niegas.

¿Acaso, ha pasado tanto el tiempo desde que ustedes dejaron de ser niños que ya se olvidaron que es tan poco lo que pedimos? si tan sólo nos dieran un hogar no una casa no importa que tan grande sea pero que no falte el abrigo, en alimento, el deseo por aprender un rato para jugar, pero sobre todo, unos brazos llenos de amor para refugiarnos.

También le hablo al maestro, aquel que nos enseña cuáles son nuestros derechos como niños, aquel que nos dice que tenemos derecho de expresar lo que pensamos y sentimos, pero a la vez ¡el mismo nos oprime! y no aclara dudas y nos reprime.

Por eso, aquí y ahora levanto mi voz en nombre de la niñez y le pido a los mayores que sientan como niños y será fácil comprender que los derechos fundamentales forman parte de la vida cotidiana y ¡sólo ustedes! ¡Pueden defenderlos!

¡He dicho!

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista, Gutiérrez Torres María Guadalupe.

La parlamentarista Gutiérrez Torres María Guadalupe:

Una sociedad debe cuestionarse seria y hondamente qué tipo de educación quiere proveer a sus gentes y qué tipo de ciudadanos quiere. ¿Esclavos bien educados o seres humanos libre pensadores? Porque cuanto más pienso en la práctica educativa y reconozco la responsabilidad que ella nos exige, más me convengo de nuestro deber de luchar para que ella sea realmente respetada. Si no somos tratados con dignidad y decencia por la administración privada o pública de la educación, es difícil que se concrete el respeto que como maestros debemos a los educandos.

Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero, mi nombre es Ma. Guadalupe Gutiérrez Torres, soy alumna de escuela primaria Vicente Guerrero, en la cual curso el sexto grado "B", ubicada en la localidad de Los Placeres del Oro, del municipio de Coyuca de Catalán. Participo en esta sesión solemne con el tema: "El verdadero maestro, motor del cambio educativo"

Puesto que hoy en día se necesitan maestros preparados para incentivar una educación de calidad en nuestro Estado de Guerrero, y con ello el desarrollo del mismo.

Fernando Savater, hace estas precisiones sobre la educación, señala que "educar es creer en la perfectibilidad humana, en que hay conocimientos que pueden ser sabidos y que merecen serlo, en que los hombres podemos mejorarnos unos a otros por medio del conocimiento, que la educación es el principal motor para evolucionar y progresar, por ello, la labor del maestro ha sido medular en el desarrollo del género humano".

Sabemos que un buen maestro no es el que sabe mucho, sino el que sabe transmitir los conocimientos, e incentivar a sus alumnos al estudio, a valorar la educación, mostrarles el presente, pero también abrir un panorama hacia el futuro que nos depara como estudiantes y en todo caso como profesionistas, por eso estudiar es más que una vocación, es un proyecto de vida donde la entrega y el reto deben estar siempre presentes.

La educación es un derecho, pero ante todo, una necesidad primordial para el ser humano, pues la ausencia de ella, afecta gravemente a aquella persona que no la recibe y por lo consiguiente a la sociedad en su conjunto, pues limita la evolución y trascendencia de ésta.

Grandes son los maestros que transmiten sus conocimientos, dejando a un lado el egoísmo, poniendo en primer lugar los valores y el deseo de formar personas

cada vez más capacitadas. El maestro que intenta enseñar sin inspirar en el alumno el deseo de aprender está tratando de forjar un hierro frío.

Hoy más que ayer requerimos de profesores capacitados con emoción de enseñarnos más allá de las letras, con la pasión que se requiere para ser maestro, pues el mundo de las letras muchas veces parece sombrío sin luz universal para iluminar el pensamiento, pero ahí es donde el maestro tiene su papel primordial, transformar aquellos textos en profundo y hermoso saber, por eso mismo, me gustaría invitarlos compañeros estudiantes a aprovechar la educación que se nos brinda, a respetar y a valorar a nuestros maestros, de nada sirve que tengamos profesionales en la materia sino sabemos aprovecharlos.

Con mucho respeto propongo ante este Honorable Congreso, para que sean revisados los planes de estudio en las normales de nuestro Estado, una revisión seria y a fondo para incentivar a los futuros maestros que han de ser luz para nosotros y compañeros en la construcción de nuestros aprendizajes, dicha revisión, deberá atender la actualización de los modelos pedagógicos centrados en un aprendizaje más humano, con calidez y armonía, no basándose en rigideces estandarizadas sino con enseñanzas científicas, que despierten en nosotros, cuando sean maestros, el deseo de aprender y ver en ellos, no a una persona ajena, sino a seres humanos convencidos más por el amor a su profesión que el miedo a ejercerla.

Porque el verdadero héroe de la educación es aquel maestro que logra motivar y hacer creer que cada niño o niña que vale mucho para él, sé es maestro cuando se orienta, cuando se conduce, cuando con amor se acompaña; cuando se comprende al otro y se ayuda a que este entre en el camino que es. Ese camino que ya el maestro caminó. El maestro entiende que se le debe esperar.

Aunque hoy en día se levantan voces donde se flagela y se cuestiona con látigo ardiente tu trabajo, los alumnos, los niños de México y Guerrero creemos en ti, vuelve maestro a recuperar tu noble imagen en la sociedad, trabaja por la libertad de pensamiento y lucha por alcanzar tus nobles ideales: educar a tus niños y niñas que tenemos la enorme responsabilidad de mejorar nuestro bello Estado de Guerrero, pero para eso ¡te necesitamos a ti!

Gracias.

La parlamentaria presidenta:

Se concede el uso de la palabra, al parlamentario, Hernández Rojas Samuel.

El parlamentario Hernández Rojas Samuel:

Buenos días a todos, mi nombre es Samuel Hernández Rojas, represento a la región de tierra caliente, distrito federal electoral 01, curso el 5° grado, grupo "A" de la escuela primaria "Niños Héroe" de la comunidad de San Juan Mina, municipio de Tlapehuala, Guerrero, de la zona escolar 170, sector 17.

En los últimos años nuestro país ha sufrido una serie de acontecimientos, de cambios e injusticias como robo, asesinatos, secuestros, violaciones, escuelas cerradas por la violencia, desempleo, pobreza, y hambre.

Los cuales no son vistos, pues hay una gran ineptitud y corrupción de los funcionarios que se encuentran en el poder.

Ante todo, esto recuerdo a un gran hombre que sus palabras siguen haciendo eco en mi mente y en toda la sociedad.

"Veo un México que tiene hambre y sed de justicia, veo jóvenes que enfrentan día con día la difícil realidad de la falta de empleo, la falta de mejores oportunidades para una buena educación".

Frente a las tendencias globalizadoras o las localistas, que buscan excluir a toda la sociedad, la educación ha de ser garantía para preservar nuestros valores y afirmar nuestro nacionalismo.

Veo padres que no encuentran el sustento para sus familias, entre los costosos precios de los productos de primera necesidad.

Ancianos que deben seguir trabajando para poder sobrevivir, sin embargo, con honradez el trabajo dignifica, da valor y realiza a las personas.

Por ello los mexicanos deben trabajar, deben progresar, hacerlo en armonía, hacerlo en paz.

La violencia no es el camino, sólo genera más violencia, el odio genera más odio y más rencor.

La violencia no supera los rezagos sociales, por el contrario, los retrasa.

Uno de nuestros derechos reza así:

"Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir una vida libre de toda forma de violencia y a que se resguarde su integridad personal, a fin de lograr las mejores condiciones de bienestar y el libre desarrollo de su personalidad".

Estoy convencido que el mejor gobierno, es el que se finca en el imperio de ley, estoy a favor de una política constructiva y no la que destruye, una política que construye consensos a base de dialogo y una comunicación civilizada.

Me pregunto ¿dónde están estos cambios?

¿Qué han hecho con nuestros derechos?

Porque veo aun a niñas y niños explotados, maltratados, sobajados, niños de la calle sin oportunidad alguna, obligados a trabajar, que son reclutados por grupos criminales, niñas y niños sin derecho a una educación.

Niñas y niños violentados por sus propios padres, jóvenes sin padre o madre, familias desintegradas por diferentes razones, por la pobreza, el desempleo, la injusticia, la violencia y por un mal gobierno que no hace nada por ellos, por nosotros que somos el presente y futuro de México.

Como integrante de una nueva generación propongo:

Primero: que se legisle para el pueblo, para los jóvenes y para los niños.

Segundo: que los funcionarios se conduzcan con humildad, con equidad y justicia, para fomentar en la sociedad la confianza.

Tercero: ejercer y hacer valer nuestros derechos ante la sociedad.

Cuarto: mejores oportunidades de empleo. Con salarios justos

Quinto: una educación de calidad

“Veo un México que tiene hambre y sed de justicia, veo jóvenes que enfrentan día con día la difícil realidad de la falta de empleo, la falta de mejores oportunidades para una buena educación”. En buena hora.

Muchas gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista, Hernández Ruiz Delfina.

La parlamentarista Hernández Ruiz Delfina:

Buenos días estimadas personas que nos acompañan a este evento de parlamento infantil, mi nombre es Delfina

Hernández Ruiz, alumna de la escuela primaria Benito Juárez, de la zona escolar 085 y sector educativo 9, región Costa Grande.

Vengo a esta Tribuna para expresar mi opinión a través de una reflexión y análisis, del tema: ¿quién integra la familia?

La familia es un grupo de personas que la integran papá, mamá e hijos, estos son el núcleo familiar, así conocemos la integración de la familia; después se pueden integrar otros como abuelos, tíos, tías, primos, etc. para hacerlas más extensa.

Este concepto de quien integra la familia se ha confundido y confunde aún más a nosotros como niños y niñas, porque ahora es permitida la unión de personas del mismo sexo para integrar una familia, en esta unión no podrá haber una reproducción, lo que significa que no podrán tener hijos biológicos.

A mi corta edad me pregunto: si la familia la integran personas del mismo sexo y llegaran a tener un hijo o hija adoptivo, ¿ese niño que ejemplo seguiría?, ¿con que concepto de mamá y papá crecería?, pienso que tendría una gran confusión en su identidad.

En la familia cada integrante tiene un rol, que le permite desenvolverse o actuar con fines específicos; papá se considera el protector, proveedor, y ejemplo de la familia, muchas veces queremos imitarlo, sea bueno o malo su ejemplo; la mamá tiene el papel fundamental de cuidar, guiar y alimentar a sus hijos, y junto con el papá dar seguridad y amor, la mamá muchas veces es la mediadora entre los conflictos que hay entre padres e hijos.

Los roles o papel que realiza cada integrante de una familia están bien definidos, y establecidos para que sea funcional; ¿qué pasaría con esos niños viviendo en una familia integrada por personas del mismo sexo? Son reflexiones, que debemos hacer para estar preparados para enfrentar una realidad eminente en nuestra sociedad.

Finalmente, un hogar lo edifica la mujer sabia y virtuosa con su esposo; la familia es la institución natural fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección y preservación.

Como institución de educación inicial permite estimular, fomentar y establecer las bases para que exista una convivencia respetuosa en la sociedad.

La plenitud de la familia no puede realizarse con personas separadas, divorciadas, desintegradas, la

plenitud se encuentra cuando se basa en un amor total en la familia.

Toda familia autentica tiene un ámbito espiritual, donde comparten: casa común, lazos de sangre, afecto reciproco, vínculos morales y religiosos.

Para concluir, considero que debemos luchar para que la familia sea integrada por, papá, mamá e hijos.

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista, Jiménez Torres Camila Isabel.

La parlamentarista Jiménez Torres Camila Isabel:

Muy buenas tardes tengan todos los presentes, en este Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero.

Mi nombre es Camila Isabel Jiménez Torres, curso el quinto grado de primaria en el colegio Juana de Matel, de Ometepec, que significa en náhuatl, Ome – “Dos”, Tepec – “Cerros”... En conjunto dichos vocablos se expresan como “Lugar entre dos cerros”.

Vengo representando la Zona Escolar 005 de la Región de la Costa Chica. Dicha región se encuentra ubicada de este a sureste iniciando en el municipio de Acapulco de Juárez y se extiende hacia la Costa Central del Estado de Oaxaca, nuestra querida región presenta una gran diversidad cultural conformada por poblaciones y etnias como son: los mixtecos en las partes altas, los afroamericanos en las partes bajas de la costa y los amuzgos entre otros.

Hablar de la Costa Chica me llena de orgullo, ya que se considera la región más alegre de mi querido Estado, una región llena de historia y tradiciones que nos heredaron nuestros antepasados, llena de sones y música como; “La Chilena”, que se considera el símbolo más representativo de la región y destaca además por sus bellísimas artesanías y vestimenta como la blusa de chaquira y el huipil que porta su servidora.

Estoy aquí porque mi tema está enfocado principalmente a hablarles sobre los derechos de niños y niñas de nuestro país.

Estos derechos vemos que muchas veces no se cumplen ya que hay niños que son privados del “Derecho a Vivir” desde el vientre de su madre, otros

son abandonados en basureros, iglesias u orfanatos, o aquellos que vagan por las calles sin padres y que se dedican a vender chicles, a lavar parabrisas o estar en las esquinas haciendo actos de malabarismo o escupiendo fuego con peligro a la muerte y todos ellos tienen derecho a estudiar, de tener una familia, una casa y sin embargo son marginados por cada uno de los que estamos aquí.

Quiero que sepan que los niños somos seres humanos que vivimos, jugamos, pensamos y nos desarrollamos en una sociedad a la que pertenecemos y donde están involucrados nuestro entorno familiar, escolar y social.

Así mismo como personitas tenemos una ley general de los derechos de niños, niñas y adolescentes que actualmente está en vigor y que nos garantiza el respeto, la protección y promoción de nuestros derechos conforme a nuestra Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Por otra parte me doy cuenta que los avances tecnológicos que tenemos a nuestro alcance nos están rebasando, ya que en ocasiones no los utilizamos adecuadamente para nuestro aprendizaje y perdemos el tiempo en estar apegados en nuestros video juegos, tableta, celular, etcétera, lo que impide que tengamos una participación más activa en nuestros deberes y quehaceres del hogar, y que nos impiden la convivencia y diálogo con nuestros padres y demás familiares y no nos dejan desarrollarnos armónicamente.

Por todo lo anterior pido a las autoridades vigilen que los derechos de los niños se cumplan en tiempo y forma y en todos los entornos de nuestro Estado.

Muchas gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista, Lino López Evelyn Denise.

La parlamentarista Lino López Evelyn Denise:

Estamos viviendo tiempos en que los niños tenemos grandes defensores de nuestros derechos ya que de nosotros es el futuro de México.

Buenos días, Honorable Mesa Directiva, de este evento infantil donde se conjuga el arte del bien hablar con las ideas y pensamientos del hombre.

Mi nombre es Evelyn Denise Lino López, soy alumna del 4º grado grupo “B”, de la escuela primaria federal:

“Redención Proletaria”, turno matutino de Ciudad Altamirano, Guerrero, zona escolar No.175; sector No. 17; región Tierra Caliente.

Participo en esta ocasión con el tema:

“Los derechos y deberes de los niños”

Desde muy pequeña aprendí que es importante conocer nuestros derechos, pues como niños tenemos derechos que respaldan nuestra dignidad como seres humanos.

Te estoy hablando a ti, al responsable que con sus acciones ha propiciado la creación de esos defensores de los derechos de los niños.

A ti, padre, que aun sabiendo que como niños tenemos derecho a la vida, en algunas ocasiones la niegas.

A aquellos padres que a veces niegan el derecho a conocerlos, a ser cuidados por ellos, a pertenecer a una familia, un poco de atención, un abrazo, un beso y mucho amor.

¿Acaso, ha pasado tanto el tiempo desde que ustedes dejaron de ser niños que ya se olvidaron que es tan poco lo que pedimos?

Si tan solo nos dieran un hogar, no una casa, un hogar no importa que tan grande sea, pero que no falte el abrigo, el alimento, vestido, el deseo por aprender, un rato para jugar, pequeñas tareas que nos hagan ser responsables; pero, sobre todo, unos brazos llenos de amor para refugiarnos.

Los niños y niñas tenemos derecho a la igualdad, a un nombre, a una familia, a una nacionalidad, a recibir una educación gratuita, a una vivienda, a una alimentación digna, a la salud, a expresar lo que pensamos y sentimos libremente.

Tenemos obligaciones como colaborar con nuestros padres, respetar a las personas, respetar los símbolos patrios, respetar a todos los seres vivos, plantas y animales, debemos cuidar y respetar al medio ambiente. En nuestras manos está convertirnos en buenos ciudadanos, que hagan de nuestro país del que todos estemos orgullosos.

También le hablo al maestro, aquel que nos enseña cuáles son nuestros derechos como niños, a aquel que nos dice que tenemos derecho a expresar lo que pensamos y sentimos, pero a la vez ¡él mismo los oprime! cuando no aclara dudas y nos reprime.

Por eso, aquí y ahora levanto mi voz en nombre de la niñez y le pido a los mayores que sientan como niños y será fácil comprender que los derechos fundamentales forman parte de la vida cotidiana ¡y solo tú, padre! ¡Puedes defenderlos!

¡Por eso hoy, invito a todos a hacer un cambio de actitud!

Maestros, no hagan su cátedra sin pasión. Que renazcan en ustedes los ideales de Ignacio Ramírez y José Vasconcelos: Una acción educativa integral, donde el maestro sea un artista.

Gobierno, atiende y protege a los niños y niñas. No prometas lo que no has de cumplir. Necesitamos un seguro universal de salud desde preescolar hasta la universidad y becas económicas para los mismos sistemas educativos.

Padres, respeten y amen a sus hijos, tienen en sus manos la materia prima de la humanidad.

Debemos estar conscientes de los derechos de los niños, para que los niños de hoy seamos las personas justas del México del mañana y unos mejores padres de los niños del futuro.

¡He dicho!

El parlamentarista Márquez Flores Joshua Isamir:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista, Márquez Flores Joshua Isamir.

Cada familia es diferente, pero ninguna es más valiosa que otra, ya que cada miembro tiene una función especial.

¡Buenos días! Señores y señoras, niños y niñas, público presente.

Mi nombre es Joshua Isamir Márquez Flores, del 5º Grado, grupo “A” y represento orgullosamente a la escuela primaria “Zamna” ubicada en mi hermosa localidad de Tlaquiltepec, municipio de Huamuxtitlan, Guerrero, perteneciente a la zona 202, sector 20 y el tema que elegí para participar en este X parlamento infantil es:

La familia.

Al venir aquí hoy, no tengo una agenda secreta, lucho por mi futuro y el de mis compañeros, para mí la familia es un equipo en el que todos trabajar para lograr un bienestar común.

Cada ser humano es único y diferente a los demás, por lo cual las historias que se viven en cada familia son especiales.

En tu familia te dieron tu nombre, te enseñaron a hablar, te dan cariño y protección, te han educado para vivir en paz con las personas que te rodean y suavizar tus modos de portarte con ellos.

Sean grandes o pequeñas, las familias tienen costumbres, gustos, tradiciones y normas que las identifican.

En ellas se comparten experiencias, logros, preocupaciones y planes de todos.

Sus integrantes se ayudan entre sí y eso los hace sentirse seguros y queridos.

Tener una familia es un derecho que tenemos todos los niños, pues debemos crecer en un ambiente de cariño y protección, que nos sirva como base para poder enfrentarnos a todos los problemas a los que estamos expuestos, así como también a identificar y prevenir todo lo que pueda hacernos daño.

Porque si bien es cierto, la familia es el pilar de nuestra educación que se rige de una base sólida de valores que nos permiten formarnos y desarrollarnos como personas íntegras en nuestra sociedad.

Perder mi futuro no es como perder unas elecciones o unos puntos en el mercado de valores. Estoy aquí para hablar en nombre de todas las generaciones por venir. Estoy aquí para hablar en defensa de los niños que buscan vivir en un hogar en donde el respeto armonía y tranquilidad sean los que gobiernen.

No podemos soportar no ser oídos. Tengo miedo de vivir en un hogar inseguro lleno de desconfianza.

Durante mi vida, he soñado con ver un hogar feliz en mi comunidad y en el mundo entero, pero ahora me pregunto si existirá siquiera este lugar en el que mis hijos logren desarrollarse en un ambiente libre y seguro en donde no exista la maldad ni la violencia.

Todo esto está pasando ante nuestros ojos y seguimos actuando como si tuviéramos todo el tiempo que quisiéramos y todas las soluciones.

Soy solo un niño no tengo todas las respuestas, pero quiero que se den cuenta, ustedes tampoco las tienen.

Si no saben cómo arreglarlo, por favor, dejen de romperlo.

Aún soy solo un niño, pero sé que todos compartimos el mismo aire, agua y tierra, por eso hay que vernos como una gran familia.

Es necesario hacer conciencia y regístranos de valores ya que las futuras generaciones en donde sus hijos y yo somos parte tengamos un mundo mejor.

Recuerden que en nuestras manos está el cambio ya que si todos estamos juntos y unidos ninguna frontera ningún gobierno ni ninguna delincuencia podrán romper este lazo.

La solución está en todos, ya que en el seno familiar se viven las primeras experiencias y vivencias de las que todos sus integrantes aprenden.

Aún soy sólo un niño pero observo con mucha tristeza que los principales problemas que aquejan a mi comunidad y mi región es la inseguridad, la delincuencia y la violencia familiar y todo esto se ve reflejado en las calles y en las escuelas para lo cual propongo lo siguiente:

1. Que las escuelas continuamente realicen conferencias con el objetivo de sensibilizar a toda la comunidad escolar de la importancia que tiene la educación y el que los padres de familia apoyen a sus hijos a culminar una carrera.

2. Que nuestros padres de familia nos brinden cariño, protección y que nos inculquen los valores necesarios para enfrentar la vida con responsabilidad.

3. Que las autoridades municipales y estatales cumplan protegiéndonos de la inseguridad y delincuencia que se vive en las calles brindándonos vigilancia todos los días.

4. Y por último que las autoridades educativas cumplan y nos doten de material de cómputo, bibliotecas dignas y laboratorios bien equipados, todo esto con la finalidad de facilitar el aprendizaje y desarrollar nuestras habilidades adquiridas dentro y fuera de nuestro entorno.

Luchemos por tener una enorme familia en donde el amor, los valores y la paz sean los que gobiernen.

De antemano agradezco la atención que han tenido con su servidor.

Que tengan un excelente día.

Muchas gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista, Martínez Huerta José Manuel.

El parlamentarista Martínez Huerta José Manuel:

Será la paz inalcanzable como una estrella tan distante allá en el cielo, será la paz una voz tan imposible e invisible como el aire, será la paz un sentimiento perdido en la distancia de la soledad.

Compañeros alumnos, padres de familia aquí presentes, honorables miembros del Congreso del Estado, amigos todos.

Mi nombre es José Manuel Martínez Huerta, originario de la localidad de Agua Zarca, municipio de Juchitán, y representante del sector 12 con sede en Ometepec, Guerrero, tengo el honor supremo de presentarme en el Décimo Parlamento Infantil del Estado Libre y Soberano de Guerrero y eso me hace muy feliz, porque voy a hablarse de la paz.

Y ¿qué es la paz?, prepárate para la guerra, así dice el principio romano, lo que significa que hay que trabajar todos los días para mantener la paz entre los seres humanos, pues desde que surge el hombre sobre la faz de la tierra ha empuñado el mazo, para defender su grupo, su territorio, su espacio, pero también han existido seres dedicados a buscar la paz como la madre Teresa de Calcuta, quien hizo de su vida un ejemplo de paz entre los hombres.

Debo mencionar a Mahatma Gandhi el que dijo que el camino de la paz inicia dando el primer paso y con la resistencia civil venció al más grande ejército armado inglés que no le sorprenda escuchar también de Malala Yousafzai, la primera paquistaní y la primera persona joven en recibir el premio nobel de la paz.

Esta joven ha luchado por aquellos niños olvidados que quieren educación, ha peleado por aquellos niños asustados que quieren la paz, por aquellos niños sin voz que quieren un cambio en todas partes de nuestro planeta.

Hace un par de meses recordamos el nacimiento de un niño quien también hizo en su vida un camino de paz y se enfrentó al más grande imperio de guerra que haya existido, el imperio romano, ese niño a quien me refiero es Jesús quien con sus palabras de amor y espiritualidad venció los guerreros destructivos y que además dejó legados doctrinarios de “amaos entre los hombres”.

Se dice que la historia del hombre se define por la guerra y la guerra por los hombres que la libran que pasará si creáramos un hombre superior ojalá nadie lo haga, porque al hacerlo extinguiría la paz.

México es pacifista, nuestra doctrina es la pacificación entre naciones. No intervención, basta ya de tanta violencia, basta ya de actos terroristas, basta ya de guerras entre naciones, ¿acaso la humanidad no lo vale?, no les da sensibilidad ver en los medios informativos las imágenes de niños muertos destrozados por los bombardeos, nosotros los niños queremos la solución pacífica de las controversias, desarme y para lograrlo expreso las siguientes propuestas de solución.

1.- Ser educado en un futuro de paz mediante valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia.

2.- Solucionar los problemas mediante el diálogo, la negociación entre las personas, los grupos y asociaciones.

3.- Ofrecer y recibir afecto.

4.- Expresar las ideas libremente y respetar a las personas en su forma de ser, pensar, vestir, en sus creencias y en sus opiniones.

Y por todo ello es que recordamos a Don Benito Juárez, con su célebre frase “Entre los individuos como entre las Naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz”.

Saludos.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista, Mojica Ramírez Elizabeth.

La parlamentarista Mojica Ramírez Elizabeth:

El papel de la familia en el rescate de los valores

¡Una buena familia empieza con el buen ejemplo de los padres!

Mi nombre es Elizabeth Mojica Ramírez, del grupo de 5° “A” de la escuela primaria “Mi patria es primero” y represento al sector escolar número 16 de Arcelia, de Tierra Caliente.

Aún no entiendo muchas cosas, pero lo que me preocupa es lo que está pasando en los hogares, ¿quiénes son los primeros que nos educan? Pues nuestro padres pero... papá trabaja, mamá también ¿y nosotros?, ellos

creen que nos dan todo, pero y su tiempo ellos lo dedican a descansar porque llegan agotados.

¡Papás estamos solos! Enséñanos a no decir groserías, a no andar en la calle, a no tomar, a no fumar, ¡no me sueltes, llévame de tu mano! Enséñame lo que te enseñaron mis abuelos para que yo no te falle, enséñame a dar las gracias, a respetar, a escuchar a mis mayores, a obedecer a mis maestros, rescatemos los valores, y es en casa donde podemos hacerlo, educar damas y caballeros pero no delincuentes.

Somos seres pensantes y muy inteligentes, por eso papá yo te quiero sugerir algo muy importante y con ello aprenderás a ser una persona llena de valores, escúchame con mucha atención di lo que piensas y piensa bien lo que vas a decir, di siempre la verdad aunque esa verdad me pueda lastimar, tengo derecho a crecer con honestidad, cumple siempre con lo que dices si es no, pues es no, si es si, así será, así aprenderé a confiar, pide perdón, los padres no son perfectos, si cometes un error y sabes pedir perdón, uyyy papá qué enseñanza tan grande me estás dando.

Aplica disciplina utilizando amor, si usas amenazas y enojos y no cumples con lo que dices, sólo me confundes, si le dices a tu hijo que no grite tu no le grites, si le dices a un niño que no golpee, tu no lo golpees, si quieres que respete respeta tu a los demás y eso incluye a los niños, si quieres que sea limpio educa con el ejemplo, si quieres que no tire papeles y cuide mi salud no fumes delante de él, no tires las colillas al suelo y mucho menos a su parque, si quieres que lea, empieza a leerle y a leer para ti mismo, si quieres que estudie apaga el televisor y deja de ver tanto el futbol y ponte a aprender cosas buenas.

Dedica tiempo de calidad a tu hijo, sabemos que estás ocupado y trabajas por nosotros, pero no olvides que necesitamos de ti; sabes el miedo que tengo de vivir en una sociedad como la que estoy viviendo ahora, tú crees que es justo que un niño viva con tanto temor, necesito paz no fuertes sonidos de balas, necesito seguridad y alegría, no llantos por tantas personas muertas.

Ayúdame papá, para que cuando yo sea grande, pueda dejar un mundo mucho mejor lleno de valores, y eso los aprenderé a tu lado, recuerda la frase, las palabras convencen pero el ejemplo arrastra, hablar de valores es una cosa pero vivirlo es otra historia realmente es tan difícil? La respuesta es no ¡requiere de cierto esfuerzo, concentración y perseverancia!

¡He dicho!

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista, Peralta Figueroa Rogelio.

El parlamentarista Peralta Figueroa Rogelio:

“Siempre es el momento apropiado para hacer lo correcto.”

Buenos días compañeros que participan en esta etapa del parlamento infantil.

Autoridades presentes, mi nombre es Rogelio Peralta Figueroa, soy alumno del quinto grado grupo “a” y represento a la escuela primaria “Alberto C. Reyes” de la comunidad de Zirándaro de los Chávez, Guerrero, región Tierra Caliente.

El tema con el que voy a participar es: la familia, derechos y obligaciones.

La familia, la escuela y la comunidad son los tres pilares en la formación de un ser humano.

Se puede decir que una de las primeras escuelas que forman parte en la formación del ser humano y quizás la más importante es la familia.

Ya que es en el seno familiar donde se aprenden las primeras experiencias y valores como por ejemplo: “los buenos días” y el “por favor”, que son actitudes que se aprenden en casa.

Pero.... ¿qué es la familia?

Quizás todos podamos decir una definición de qué es la familia y que existen diferentes tipos de familia.

Voy a mencionar algunos tipos de familia que yo conozco:

Algunas, por ejemplo sólo están formadas por papá, mamá y los hijos.

Otras en las que se incluyen tíos, abuelos, primos, etcétera.

Hay familias grandes y familias pequeñas.

También hay familias en las que todos se van a donde hay trabajo y emplean al papá, a la mamá y a los hijos en el campo para sembrar, esos niños tienen que dejar la escuela para apoyar económicamente a sus padres.

Hay familias en las que el papá se va al norte a trabajar y deja la familia un tiempo sola.

Hay otras familias en las que no hay papá y la mamá tiene que trabajar duro para sacar adelante a los hijos.

Todas las familias hacen un esfuerzo por otorgarles a sus hijos los derechos que corresponden como niños, como son el derecho a tener una familia o el que todos los niños tienen derecho a recibir educación, aunque como ya he dicho unas familias tienen más recursos que otras y algunos niños tienen menos posibilidades que otros para estudiar.

Sin embargo, así como dice la declaración universal de los derechos humanos, la familia tiene derecho a la protección de la sociedad y del estado, y deben ser la sociedad y el estado los que deberían preocuparse por que esas familias y esos niños gocen plenamente de sus derechos como son una vida digna y el derecho a estudiar.

Por tal motivo propongo:

1.- Que se forme una comisión para que se dé un seguimiento más cercano a todos aquellos niños que se ven obligados a dejar su lugar de origen y su escuela en nuestro Estado, para ayudar a sus papás en labores del campo en otras regiones.

2.- Que se les brinde la oportunidad para que puedan recibir clases con un horario determinado a través de asesores o profesores en el lugar donde viven y trabajan en ese momento ayudando a sus papás.

Finalmente los invito para que desde la familia se practiquen los valores y se continúen desarrollando en la escuela y en la comunidad.

Para que en la sociedad, en cualquier profesión o trabajo que desempeñen, ya sean médicos, maestros, empleados comerciantes, campesinos o políticos, existan personas honestas, responsables y solidarias que se preocupen por los demás.

Hoy con tanta televisión, tanto internet y video juegos es fácil perder de vista lo que realmente es importante:

Los papás trabajando duro por un lado y los niños y jóvenes haciendo muchas cosas por otro.

Los invito a tomar lo que realmente es importante:

El amor en la familia y el desarrollo de valores dentro de ella.

Muchas gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista, Pineda Vargas Mara Cristina.

La parlamentarista Pineda Vargas Mara Cristina:

“Educar en la igualdad y el respeto es educar contra la violencia”

Muy buenos días tengan todos ustedes, mi nombre es Mara Cristina Pineda Vargas, curso el 5º grado grupo “A” de la escuela primaria Macrina Vázquez, ubicada en Teloloapan, Gro., perteneciente al sector No. 15.

En esta ocasión voy a hablarles sobre el tema “Violencia escolar”

Al escoger este tema se me vino a la mente escenas donde los alumnos más grandes agreden a los más pequeños y pensé que alguien debía de hacer algo, a mi corta edad he decidido no callarme y alzar la voz ante las injusticias pero principalmente ante la violencia escolar, la cual está dada por la conducta que se desarrolla en el seno de una escuela y que tiene la finalidad de generar algún tipo de daño en dicho marco, puede ocurrir en un aula, un pasillo, un patio o en otros sitios que están vinculados a ella, contempla los actos que se ejercen con la intención de lograr una cosa a través del uso de la fuerza, entre las manifestaciones más frecuentes están los ataques al aspecto emocional de las víctimas mediante humillaciones o violencia física y verbal en toda su extensión.

La agresividad es natural a los seres humanos, es una energía que nos permite mantenernos vivos, es una fuerza emocional que nos permite protegernos, proteger a otros y adaptarnos a los ataques que vienen del exterior. Lo importante es como la regulamos, o sea, la necesidad de activar la pulsión agresiva frente a ciertas situaciones y frenarla en otras o comunicarla evitando la destrucción de otro o la autodestrucción.

Hay quien mantiene que el ser humano es violento por naturaleza, y hay quien dice que la violencia es un mecanismo aprendido, y por lo tanto enseñado, consciente o inconscientemente para ejercer el poder y la defensa, en cualquiera de los casos, considero que es necesario tomar conciencia del grave problema que aqueja a las escuelas y donde cada uno de nosotros podemos hacer algo, primeramente debemos de reconocer que nuestra sociedad ha ido dejando de practicar los valores esenciales para una buena

convivencia sana y pacífica, puesto que ha quedado demostrado que sin ellos, actualmente no tenemos una vida tranquila y libre de violencia, debo recalcar que los niños y las niñas necesitamos ser educados a partir de la existencia de unos valores claros en nuestras familias, ya que es aquí donde se producen procesos básicos: la expresión de sentimientos, adecuados o inadecuados, la personalidad del individuo y patrones de conducta, los valores son indispensables en nuestra educación, es por esto que es muy necesario retomarlos en cada uno de las acciones que la escuela emprenda, motivando a todos los actores a fomentarlos y promoverlos.

Deben concientizar a los alumnos que todos somos iguales ante la ley, que nadie es distinto a los demás y que nadie puede ser juzgado por las apariencias, de ese modo se evita la discriminación por cualquier motivo y se fomenta la tolerancia, el respeto, la igualdad y la justicia.

Propongo que en cada una de las escuelas se creen espacios donde se construya la normativa que regule la convivencia escolar, para que resulte de un trabajo conjunto y así definir las reglas, ya que el conocimiento y clara comprensión de la norma es el punto de partida o requisito para el compromiso personal de su cumplimiento, así cada una de las personas que integran la comunidad escolar conocerá sus derechos y deberes, los niños y las niñas tenemos derecho a participar en nuestro proceso educativo, a expresar nuestra opinión y que ésta sea escuchada.

También quiero mencionarles que los niños aprendemos más fácilmente jugando y a través de ciertos juegos los maestros pueden hacer que nos relacionemos, pero al mismo tiempo darse cuenta de los alumnos que muestran signos de violencia, para así poder ayudarlos, es importante hablarlo con el resto de profesores que interactúan con el menor, para tomar las medidas en común y vigilar su comportamiento y su evolución, ante los alumnos violentos lo mejor es actuar con mano dura pero con afecto, fomentando su integración y nunca su discriminación, ya que esta última solo sería un motivo más para fomentar su agresividad.

Por último, quiero recordarles que los niños que cometen actos de violencia en las escuelas, tienen más problemas que las personas a las que molestan, están condenados a vivir una vida llena de soledad, falsas amistades y decisiones que les perjudicarán en la vida, ellos también necesitan ayuda.

¡Los niños y las niñas tenemos derecho a aprender en un ambiente favorable!

¡Una escuela libre de violencia es un compromiso de todos!

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista, Ramírez Candela Erika Mariana.

La parlamentarista Ramírez Candela Erika Mariana:

¿Qué son y porque existen los derechos y obligaciones de los niños y niñas?

Yo creo que si existen, es por algún motivo, razón o circunstancia, porque los derechos de los niños son derechos humanos, que buscan proteger a los niños como los seres humanos que somos, que toman en cuenta la fragilidad, las características y las necesidades propias de la edad de nosotros los niños y niñas.

Muy buenas tardes apreciables, legisladores y legisladoras, público en general, mi nombre es Erika Mariana Ramírez Candela, pertenezco orgullosamente al 5º grado grupo "B" de la escuela primaria matutina "Emiliano Zapata" de la zona escolar No. 50, sector 5 de Acapulco, Guerrero.

Es para mí un honor dirigir la palabra en este Décimo Parlamento Infantil del Estado Libre y Soberano de Guerrero, con el tema "Los derechos y obligaciones de los niños y las niñas en el entorno familiar, escolar y social".

Para hablar de los derechos y obligaciones de los niños y niñas, es necesario entender que todos quienes formamos parte de la sociedad, tenemos derechos y deberes, que nos permiten establecer una sana convivencia con las personas que nos rodean.

Sin embargo nuestros derechos se han visto atropellados y se encuentran en un campo de batalla, que impacta socialmente más que antes, porque es oculto y ahí radica su peligrosidad, este lugar es nuestro hogar, recinto donde se nos debe proporcionar amor, cariño, comprensión absoluta. Tenemos derecho a la salud, cuando nos enfermamos nuestros padres deben cumplir con su responsabilidad sin límites, llevamos al doctor y velar por nuestra integridad. ¡Queridos padres si entendieran que dejarnos la responsabilidad nos asusta porque estamos bajo la merced de la tecnología que nos engaña y engancha para corromper nuestra inocencia, no permitirían que todo lo que les pedimos que nos

comprende por falta de cariño, lo hicieran! ¡No me sé cuidar, enséñame a vivir y a durar más tiempo en esta tierra que me vio nacer! ¿No sabes cómo orientarme, cómo respetarme, cómo amarme? No te preocupes, sólo escúchame... el resto lo hará la constancia. Entiende que un día formaré parte de una sociedad activa. ¡Quiero ser funcional, productiva, empática, leal, agradecida, colaborativa! ¿No te basta eso? Sólo escúchame y verás que seré el mejor prototipo de tu grandeza.

Tenemos derecho a la educación como plataforma para alcanzar nuestro profesionalismo y libertad. Maestra, maestro, debes de entender que la persona más importante en la escuela somos nosotros los niños ya que el fin de la educación es formar individuos capaces de desenvolverse integralmente ante la sociedad sin olvidar el axioma que dice cuánto vale el maestro, cuánto vale la escuela. Por ende la reforma les exige prepararse mejor, mientras más capacitados, estoy segura que van a instruir mejor.

También tenemos obligaciones, que de igual manera les agradecemos a nuestros padres, maestros y sociedad adulta que nos los exijan cumplir, por ejemplo respetar las decisiones de los padres, cuando nos enseñan a reconocer los límites conductuales, y cuando nos marcan los riesgos en distintas situaciones de la vida cotidiana, a no discriminar, entender que no debemos dar un trato de inferioridad a alguien por su condición social y económica o por el color de piel, por ser hombre o mujer, porque no hable la misma lengua o porque su religión sea diferente a la nuestra o por ser discapacitado, mi obligación, es respetar su nombre y el de los demás, también conocer la cultura mexicana para que pueda valorar mejor mi nacionalidad.

¡Padres, maestros, sociedad en general ¡queremos que reconozcan y respeten nuestros derechos! por que deben pensar que como niños también en nuestros corazones ¡vibra el alma de la patria! ¡Somos el futuro y la raíz más profunda del México moderno! ¡Para formar un tipo de ciudadano capaz de defender la libertad, la democracia y la justicia! ¡Valores que debemos de tener todos los mexicanos! ¡Que la niñez y la juventud, somos los únicos que podemos transformar el México que deseamos todos los niños y niñas! Y con toda la razón del mundo afirmo, ¡que de los niños y con apoyo de los adultos, depende un mejor futuro! ¡Mejor para todos, donde brille el respeto, siguiendo el lema inmortal del Benemérito de las Américas el Licenciado Benito Juárez: “El respeto al derecho ajeno es la paz”

¡He dicho!

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista, Rendón Pablo Dayana.

La parlamentarista Rendón Pablo Dayana:

Buenos días a todos los presentes mi nombre es Dayana Rendón Pablo, curso el sexto grado de primaria en la escuela de “José María Morelos y Pavón” de Chilpancingo, Guerrero.

Y el día de hoy vengo a exponerles un tema sobre la calidad educativa.

Actualmente vemos como el gobierno federal, está generando un conflicto entre la sociedad y los maestros, con las reformas educativas, intentando evaluar a los maestros para mejorar la educación, dándole demasiada importancia a esto, cuando el verdadero problema no son los maestros, estas reformas sólo están perjudicando a los alumnos y a la sociedad, con tanto bloqueos y paros laborales y con ello agrandando los problemas en nuestro Estado, yo pienso que el problema radica en la falta de interés por realmente combatir el rezago educativo en México, pero principalmente en los estados de Oaxaca, Chiapas, Michoacán y en nuestro hermoso estado de Guerrero, ya que siempre ocupan los últimos lugares en calidad educativa y si evaluaran a los profesores es una medida importante para comprobar que ciertamente un profesor sea apto de realizar su actividad, pero esa, es sólo una medida más que necesitamos de otras más importantes, como por ejemplo la infraestructura, la organización, la actualización y la ayuda económica a quien más lo necesitan, necesitamos una escuela que realmente de calidad de una escuela total y absolutamente gratuita exenta de cooperaciones voluntarias, rifas, kermeses y demás actividades donde los profesores pierden su tiempo realizando reuniones para recaudar fondos para la escuela, fondos que deberían ser otorgados por el gobierno federal, para que así los profesores se tenga que preocupar única y exclusivamente por actualizarse y formar alumnos de calidad, independiente de la infraestructura que es uno de los más grandes problemas que tenemos en nuestro Estado, ya que hay lugares donde ni siquiera cuentan con aulas y existen escuelas donde están tomando clases más de cuarenta alumnos en un salón.

Cuando en países más desarrollados cuentan con tan sólo trece alumnos por maestro, por lo tanto es importante invertir en más escuelas y más profesores, que los profesores cuenten con los recursos materiales suficientes para realizar su actividad, que el director de la

escuela sea una persona capacitada para ello, podría ser un licenciado en la administración o en recursos humanos, que el que administre la escuela sea un contador, que exista un psicólogo que ayude alumnos con problemas y un servicio médico básico, de esta manera generarían más empleo y cada personal realizaría únicamente su labor, solo así podríamos decir que en Guerrero, contamos con escuelas de calidad, confíen en que nuestro Legisladores, analicen y aprueben las leyes.

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista, Rodríguez Caballero Jonathan José.

El parlamentarista Rodríguez Caballero Jonathan José:

La familia es lo más importante en el mundo, una buena familia empieza con el buen ejemplo de los padres. ¿Y tú tienes una buena familia?

Buenos tardes tengan todos ustedes mi nombre es: Jonathan José Rodríguez Caballero, tengo 10 años de edad y represento al quinto año grupo "A" de la escuela primaria Miguel Hidalgo, de nuestro querido Chilapa de Álvarez, Guerrero.

El tema que elegí para el parlamento infantil es:

El papel de la familia en el rescate de los valores

Aun no entiendo muchas cosas, pero lo que me preocupa es lo que está pasando en los hogares, ¿Quiénes son los primeros que nos educan? Pues nuestros padres, pero, Si mamá trabaja y papá también, ¿y nosotros? Ellos creen que nos dan todo, nos compran juguetes, algunos padres nos compran computadoras, nos compran celular, contratan internet, nos llenan de lujos, pero ¿y su tiempo? Ellos lo utilizan para descansar, pues llegan agotados, papás estamos solos.

Papás quiero darles un consejo, ustedes nos regañan por decir groserías, pero... ¿caso ustedes no las dicen? Nos dicen que respetemos a los demás y ustedes, ¿A qué hora practican el valor del respeto? Si le gritas a mamá y entre los dos se dicen groserías. ¿Ese es su, buen ejemplo?

Enséñenos a no tomar, a no fumar a no andar en la calle, no nos suelten de su mano, enséñenos lo que les enseñaron nuestros abuelos, para que nosotros no les

fallemos, enséñenos a dar las gracias, los valores del respeto, la tolerancia la humildad, la equidad y la igualdad.

¿Cómo quieren que practiquemos el valor del respeto?, si ustedes no lo ponen en práctica y no respetan a los integrantes de la familia, a las personas en su trabajo y a las personas en la calle, siempre la gente grande se grita y se insulta, se critica y se alegra de las desgracias ajenas... ¿y así piensan que nosotros los niños aprenderemos el valor del respeto?

¿Cómo quieren que practiquemos el valor de la tolerancia? si en casa nos enseñan a ser intolerantes y a pelear.

¿Cómo quieren que practiquemos el valor de la humildad? si ustedes no son humildes y presumen hasta de lo que no tienen para sentirse más que los demás.

¿Cómo quieren que practiquemos el valor de la equidad? Si en casa no la practicamos y solo las mujeres realizan los quehaceres del hogar.

¿Cómo quieren que practiquemos el valor de la igualdad? si en casa nos enseñan a ser soberbios y orgullosos.

Enséñenos a respetar a las personas mayores, a pedir las cosas por favor, a compartir con el que menos tiene, a saber escuchar a los demás y a dar nuestro punto de vista sin miedo a las burlas y a no burlarnos.

Rescatemos los valores, y es en casa en donde se inicia esto, eduquen a los niños y no será necesario castigar a los hombres, formen damas y caballeros pero no delincuentes. Somos seres pequeños y pensantes pero muy inteligentes. Por eso papás yo les quiero decir algo muy importante, y con ello aprenderemos a ser personas llenas de valores, ¡escuchen con mucha atención!: digan lo que piensan, y piensen bien lo que van a decir, digan siempre la verdad aunque esa verdad nos pueda lastimar, no nos enseñen a mentir si no quieren que seamos mentirosos,

Les voy a dar un ejemplo con todo el respeto que se merecen, pero que pasa frecuentemente en los hogares.

Cuando estamos en casa, tocan la puerta, corremos a abrir y oyen que es la persona a la que le deben y pregunta: ¿está tu papá? de inmediato nos dicen murmurando di que no estoy, o cuando llaman por teléfono y no quieren contestar y dicen dí que no se encuentra... ¡lo ven! si nos enseñan a mentir, ¿ustedes creen que es correcto?

¿Porque no nos enseñan a enfrentar los problemas por más difíciles que sean?

Tenemos derecho a crecer con honestidad, cumplan siempre lo que dicen, si es un no explíquenos ¿por qué no?, si es si así será, solo así aprenderemos a confiar y a analizar.

Ya por último les quiero decir algo muy importante, espero les sirva papás, pidan perdón cuando cometan algún error, con alguna persona o un integrante de la familia, los padres no son perfectos, si cometen errores y saben pedir perdón ¡uy! papás, que enseñanza tan grande nos dan, apliquen disciplina utilizando amor, si usan amenazas, enojos y no cumplen con lo que dicen solo nos confunden, si le dices a tu hijo que no grite, tu no le grites, si le dices a tu hijo que no golpee, tu no lo golpees. Aprendamos en familia a rescatar los valores.

Nunca es tarde para empezar, tal vez un poco difícil, pero lo podemos intentar.

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista, Salgado Peralta Manuel Alejandro

El parlamentarista Salgado Peralta Manuel Alejandro:

¡¡¡Buenos Días!!! Autoridades Educativas, maestros, compañeros, público presente.

Mi nombre es Manuel Alejandro Salgado Peralta, estudio en la Escuela primaria “General Diego Álvarez” de la localidad de Coacoyula de Álvarez, de la zona escolar 132 de Tonalapa del Sur, Guerrero. Es para mí un placer participar en esta convocatoria.

El tema que elegí es “Si los mexicanos practicáramos los valores de honestidad e integridad sería un México muy diferente al que hoy vemos”

Primero que nada les voy a decir qué es un valor, un valor son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas y son una guía que debemos practicar.

En mi escuela, en la casa se han encargado de enseñarme valores como el respeto, la tolerancia, justicia y amor se han cansado de fomentármelos y enseñármelos pero hoy quiero ser más específico hablare de honestidad e integridad.

En segundo lugar voy a explicar que es honestidad: es el valor de decir la verdad, ser decente, recatado, razonable, justo y honrado. Desde un punto de vista filosófico es una cualidad humana que consiste en actuar de acuerdo como se piensa y se siente. Para dar un ejemplo: No hacer trampa en exámenes o pruebas ya que no resulta honesto mirar la hoja del compañero.

Hablemos ahora de integridad, es cuando aquella persona siempre hace lo correcto, al referimos a hacer lo correcto significa hacer todo aquello que consideramos bien para nosotros y que no afecte los intereses de las demás personas.

Entonces concluyo que Integridad es retomar el camino de nuestra verdad, es hacer lo correcto, por las razones correctas, del modo correcto.

Siguiendo la línea del significado profundo que poseen la honestidad y la integridad como valores deseables en la sociedad mexicana, empezaremos por reconocer, haciendo gala de una inmensa franqueza, del pensamiento crítico y una enorme honestidad, que existen en nuestro amado país, grandes y graves problemas de corrupción e impunidad. Con mucho dolor pero con mucha honestidad, debemos aceptar que varios maestros fingen que nos enseñan y nosotros que estudiamos y aprendemos, cuando en realidad, ambos actores educativos simulamos que cumplimos con tales funciones sustantivas para el progreso de la sociedad.

Desde una mirada crítica, vemos que un gran número de gobernantes hacen como que gobiernan democráticamente, cuando en honor a la verdad, se preocupan por enriquecerse a costa de la miseria de millones de ciudadanos mexicanos, que son quienes con sus impuestos, hacen posible el funcionamiento del país.

Y para concluir con este escabroso asunto, si todos los aquí presentes deseamos genuinamente resolver el problema sistemático de la deshonestidad nacional, entonces debemos empezar desde mi lógica infantil, a ser íntegros.

Y ser íntegros, señoras y señores, implica superar el desafío de preocuparnos auténticamente por los otros que conviven con nosotros, preocuparnos por elevar su bienestar y la calidad de vida. Desde esta perspectiva, yo como alumno, debo dejar de simular que estudio y dejar de perder mi tiempo en las redes sociales.

Seremos íntegros sólo si los maestros de México, enseñan con la fuerza del ejemplo a ser honestos, perseguir y lograr la conquista de la verdad social, política, cultural y ciudadana; Sin duda, seremos íntegros

solo si todos los ciudadanos mexicanos, los gobernantes que nos dirigen, nosotros los alumnos y ustedes los maestros, cumplimos debidamente en los proyectos políticos que se diseñan y aplican desde las instituciones públicas, para cambiar la vida de los que menos tienen y más contribuyen a la riqueza y prosperidad del país: los campesinos y obreros.

Compañeros, queridos alumnos y respetables autoridades educativas que hoy se dieron cita en este lugar: ¡Por el bien de Iguala y de todo México, hagamos un pacto aquí y ahora; vayamos allá afuera y practiquemos con la fuerza del ejemplo, comportamientos íntegros y honestos! ¡Impulsemos con fuerza la conquista de la riqueza y la prosperidad nacional para el goce y disfrute de toda la sociedad mexicana! ¡Y si no lo hacemos, si no honramos este pacto, que el país no los demande!

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista, Sánchez Hernández Ricardo.

El parlamentarista Sánchez Hernández Ricardo:

"Los sentimientos de valor sólo se pueden fortalecer en un ambiente donde las diferencias individuales son apreciadas, la comunicación es abierta y las reglas son justas, me refiero a "La familia"

Buenas tardes a todos los presentes, mi nombre es Ricardo Sánchez Hernández y curso el sexto grado de educación primaria en mi querida Escuela "Vicente Riva Palacio" de la zona escolar número 182 de Zirándaro de los Chávez Guerrero.

Agradezco la oportunidad que se me brinda para participar en este Recinto Legislativo con el tema de la familia porque considero que es ella la que da sentido a nuestra sociedad.

Yo pregunto a todos los aquí presentes ¿sabemos realmente qué es la familia?

La familia siempre ha sido, el principal pilar de la sociedad. Es el lugar donde los miembros nacen, aprenden, se educan y desarrollan. Debe ser refugio, orgullo y alegría de todos sus miembros.

En la familia es donde principalmente se desarrollan las fuerzas morales y espirituales del hombre, el amor al prójimo, la justicia, la solidaridad, la conciencia y

valoración de la vida, la aceptación de la autoridad, la gratitud y generosidad.

Existen diferentes tipos de familias, algunas conservadoras y otras modernas, familias bien constituidas y familias disfuncionales, sin embargo esto no altera el significado social de la familia pues a estas las unen los lazos de afecto, más que la propia sangre o las leyes.

Sin embargo, ¡yo les pregunto!:

¿En todas las familias se manifiesta el amor, la comprensión, la tolerancia y una educación cimentada en valores?

Por desgracia la respuesta es no, en muchas familias, no siempre prevalece el amor, este sentimiento de gran importancia para el sano desarrollo psicológico y emocional de todo ser humano.

Yo pregunto, ¿por qué no todos los padres del mundo educan a sus hijos con amor, ternura y comprensión?

Quizá las principales causas de este problema son la ignorancia y los prejuicios que existen hacia el cuidado y educación de los hijos, la que en muchos casos está acompañada con actos de violencia

Estudios recientes demuestran que los hijos criados en familias violentas, repiten casi siempre ese patrón, creando un círculo vicioso donde prevalecen los malos tratos que generan sentimientos de inseguridad, rencor y actitudes violentas. Estos sentimientos antagónicos, dan origen a los problemas sociales que enfrenta actualmente nuestro país, la violencia familiar, el bullying o acoso escolar, la delincuencia, la pérdida de respeto hacia el medio ambiente y hacia nuestros semejantes entre muchos otros.

Luego entonces, yo les pregunto ¿qué deben hacer los padres de familia para recuperar los valores necesarios para formar niños responsables y respetuosos que contribuyan al mejoramiento de nuestro país y a sanar los canceres sociales que nos perjudican a todos?

Los padres deben fomentar, los siguientes valores ya que estos no se transmiten genéticamente.

El respeto: Aceptar al prójimo tal y como es, no herir, violentar o insultar a nadie. La educación en el respeto empieza cuando los padres se dirigen a los hijos correctamente, de la misma manera que esperan que ellos se dirijan a los demás, no olvidemos la célebre frase de don Benito Juárez García "entre los individuos como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz".

La sinceridad: está es el pilar que sustenta la confianza. Para que los niños no mientan, y siempre digan la verdad, los padres no deben abusar de los castigos.

Disposición a ayudar: conseguir que los niños ayuden a los adultos y a sus iguales, encomendarles pequeñas tareas y adaptarlas siempre a su edad, para que se sientan parte importante de un equipo familiar.

Cortesía: va de la mano con el respeto, la consideración y los modales. Pedir las cosas "por favor" y siempre dar las "gracias"

Responsabilidad: es la confianza que los padres depositan en sus hijos, los cuales deberán asumir y cumplir sus tareas.

Estos valores deben estar presentes en la educación de todos los niños.

Por lo tanto propongo que las instituciones de gobierno encargadas del desarrollo integral de la familia, implementen estrategias y programas que brinden apoyo y orientación a los progenitores para que eduquen de forma correcta a sus hijos.

¡Exhorto a padres y madres de familia, maestros y autoridades, a unir esfuerzos en bien de las familias, en bien de la niñez y en bien de todos para vivir en un mundo lleno de armonía, un mundo donde se practique la convivencia sana y pacífica y prevalezca la paz!

Recuerden que...: “Tener un lugar a donde ir, se llama Hogar. Tener personas a quien amar, se llama Familia, y tener ambas... tener ambas cosas se llama “Bendición”.

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista, Sandoval Ortiz Vanessa Adamaris.

La parlamentarista Sandoval Ortiz Vanessa Adamaris:

Muy buenos días, publico que hoy nos acompaña en este importante evento, mi nombre es Vanessa Adamaris Sandoval Ortiz, y vengo a participar en el Parlamento Infantil del Estado de Guerrero, curso el 5° grado grupo “a” de la escuela “Adolfo López Mateos”, ubicado en la colonia Tepeyac de Tlapa de Comonfort, Guerrero, mi tema es “Los derechos de las niñas y los niños”

Todos los niños y las niñas tenemos derechos somos importantes, somos el futuro de nuestro país, los niños tenemos derechos, como niño y como niña tenemos derecho a tener una familia que es lo más importante en la vida de un niño por que los papás son quienes nos enseñan a dialogar, a convivir, que son los valores, el amor, a ser feliz, a tener una educación, a la salud, que lo dice nuestra constitución de México.

Los padres tienen una obligación, esa obligación es orientar a sus hijos para que no puedan caer en drogadicciones, en vandalismo, en alcoholismo, tenemos también derecho a la salud, a que nos compren las medicinas que necesitamos, cuando nos enfermamos.

Que los papás hagan caso de sus hijos cuando les digan que se sienten mal porque no pueda ser que el día de mañana su hijo amanezca con la temperatura de más de 40 grados o incluso pueda amanecer muerto.

Tenemos derecho a la educación, ayudar a tener un futuro, volviendo al tema de los papas, ustedes papás deben decirles a sus hijos que es lo bueno, que es lo malo, también hablarles que tienen derechos desde que nacen hasta que mueren, porque de ahí va a depender su futuro de cómo vaya a ser.

En el ejemplo de las mujeres para que el día en que lleguen a tener una familia pareja e hijos, la pareja que lleguen a tener no las vaya a maltratar o en el caso de los hombres cuando lleguen a tener un trabajo no los humillen o no los maltraten o los exploten.

Muchos niños desconocen sus derechos son maltratados, violados, e incluso hasta los han llegado a matar por no saber sus derechos. Los niños deben de tener más seguridad porque son niños aparte no saben distinguir bien las cosas. Todos los niños y las niñas deban ser protegidos tanto como ellos como también sus derechos.

1. Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo
2. Derecho de prioridad
3. Derecho a la identidad
4. Derecho a vivir en familia
5. Derecho a la igualdad sustantiva
6. Derecho a no ser discriminado
7. Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral

8. Derecho a una vida libre de violencia y a la integridad personal

9. Derecho a la protección de la salud y a la seguridad social

10. Derecho a la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad

11. Derecho a la educación

12. Derecho al descanso y al esparcimiento

13. Derecho a la libertad de convicciones éticas, pensamiento, conciencia, religión y cultura

14. Derecho a la libertad de expresión y de acceso a la información

15. Derecho de participación

16. Derecho de asociación y reunión

17. Derecho a la intimidad

18. Derecho a la seguridad jurídica y al debido proceso

19. Derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes

20. Derecho de acceso a las tecnologías de la información y comunicación, así como a los servicios de radiodifusión y telecomunicaciones, incluido el de banda ancha e Internet”

Mi propuesta sería es que los padres sepan entender que los niños tienen derechos que los protegen que para que ellos tengan un buen futuro tengan bibliotecas, aulas, en el ejemplo de mi escuela, hace falta un comedor, bibliotecas, mejores arreglos en el aula de medios, en las comunidades crear parques de diversiones, bibliotecas grandes donde los niños se puedan divertir y que los niños tlapanecos tengan seguridad, ya que ellos son más humillados durante todo el mundo por hablar una lengua, por vestir con huipil, huaraches.

En el caso mío yo vengo de la raíz tlapaneca donde hablamos mixteco, de la montaña alta.

Agradezco su atención e invito a todos a que vayamos por un buen camino, por nosotros la humanidad y por nuestro México.

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista, Vázquez Ramírez Jonny de Jesús.

El parlamentarista Vázquez Ramírez Jonny de Jesús:

Libertad, Libertad, educar en la libertad. Me quito el sombrero ante esta Tribuna.

Muy buenos días, honorables diputados, diputadas de este Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero.

Muy buenos días distinguidas personalidades que nos honran con su presencia.

Me llamo Jonny de Jesús Vázquez Ramírez y soy alumno de la escuela primaria urbana del Estado “Ignacio Manuel Altamirano” en su turno vespertino de ciudad Altamirano de la región Tierra Caliente y orgullosamente represento al sector 01 de Primarias del Estado con residencia oficial en ciudad Altamirano de la región de Tierra Caliente y participo en este Decimo Parlamento Infantil con el tema “Educar en la libertad”

Educar en la libertad y la transcendencia de la persona para construir una sociedad de personas libres, afirmo “es verdad que somos libres porque hemos sido creados libremente por nuestro padre celestial, por ese sujeto absoluto que siendo el, libre y habiéndonos creado por amor nos hace también constitutivamente libres y hemos de vivirla, conquistarla y asimilarla.

Entonces cuáles son los peligros de la libertad, cuál es el condicionamiento en el que nos encontramos cada uno de nosotros.

Somos libres los seres humanos porque somos los únicos que podemos mover inteligencia y nuestra voluntad a fin de superar por ejemplo un deseo o un querer “

Finalmente afirmo que para los griegos la definición de libertad era muy sencilla, ser libre consiste en no ser esclavos, nosotros somos libres porque no hemos sido creados para ser esclavo. Hemos sido creados para ser señores de nosotros mismos y al mismo tiempo conociendo el mundo que nos rodea, viviendo los valores que eleven el nivel cultural,

Enfatizo sobre ser creadores de una nueva civilización, si somos libres, quiere decir que estamos capacitados para elegir el bien, el amor, la solidaridad, confianza y

generosidad, es decir todos esos valores que hagan de nosotros mismos unas personas libres, auténticas, dueñas de nosotros mismos y al mismo tiempo civilizadores y conquistadores de un mundo nuevo, enseñar es potenciar las capacidades con las que podemos realmente construir la sociedad que queremos, por eso lo importante en este siglo no es la tecnología sino la educación y formación de nuestros niños y jóvenes.

Y como dicen en mi pueblo soy el guache de tierra caliente.

¡He dicho!

¡Muchas gracias!

La presidenta parlamentarista:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista, Vélez Alcántara Alondra Yamilet.

La parlamentarista Vélez Alcántara Alondra Yamilet:

Cada día de este año he sido testiga a través de los noticieros de ejecuciones, violaciones y robos.

Cada día de este año en la ciudad donde yo vivo, donde ustedes viven me he enterado que ocurren actos en contra de la dignidad humana y considero que son hechos reprobables y que lo más triste es que la ciudadanía se muestra apática e indiferente ante esta barbarie.

Buenos días a todos los aquí presentes, distinguidas personalidades que conforman el presidium de honor, apreciables alumnos, mi nombre es Alondra Yamileth Vélez Alcántara, alumna de la escuela primaria vespertina "Paz Democracia y Progreso" del quinto grado grupo "B", y vengo a disertar el tema "El respeto y la justicia social"

Mi tarea es hacerles conciencia e incluso los que se nieguen en reconocer del grave estado de violencia en el que vivimos en nuestra casa, en nuestras calles, en nuestras escuelas, se observan rasgos preocupantes de violencia, de abusos de fuerzas de niños en contra de la voluntad de otros, insultos, golpes, lesiones, e incluso no solo son golpes, insultos o lesiones en niños débiles o con necesidades diferentes.

¿Qué está pasando?, ¿Por qué se han perdido los valores de nuestra escuela, de nuestra sociedad? ¿Por qué existe la operación mochila segura?, ¿Por qué las patrullas, los policías y militares resguardan la entrada y

salida de estudiantes en las escuelas?, ¿Por qué los jóvenes adolescentes son cada día más violentos?, lo que en muchos casos inicia con un juego brusco, puede terminar en graves problemas de violencia e inseguridad incluyendo las caricias y manoseos. Me atrevo a asegurar que la mayoría de las pláticas que se generan entre los adolescentes se centran en temas muy distintos a los temas educativos, la educación es la única manera en que los seres humanos transmitimos la cultura de una generación a otra, la violencia es una parte negra negativa de nuestra cultura; ¿Quiénes son los culpables de la situación de violencia que se vive en nuestro Municipio?, en nuestras escuelas, ¿A quiénes les compete la educación de los jóvenes?.

Al estado mexicano podrían responder la mayoría, a los maestros, a las familias dirían algunos otros, la realidad es que todos somos responsables de la educación de los jóvenes, el periodista, el taxista, el vendedor, todos: porque el ser humano no solo se educa en la escuela, el principio para erradicar la violencia de nuestras vidas, de nuestras escuelas, es erradicarlas de nuestros actos, debemos adquirir el compromiso, tenemos la obligación, la solución está en nosotros:

Enfrentemos el reto y digamos no a la violencia.

Muchas gracias.

La parlamentarista Presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Vergara Jaramillo Antonio Misael.

El parlamentarista Vergara Jaramillo Antonio Misael:

"Los valores en la familia nacen y se desarrollan, cuando cada uno de sus miembros asume con responsabilidad y alegría el papel que les ha tocado desempeñar en la familia"

Muy buenos días, distinguido público y personalidades aquí presentes en este X Parlamento Infantil, mi nombre es Misael Vergara Jaramillo, soy alumno del 5° grado, grupo "A", de la Escuela Primaria de Tiempo Completo "Adolfo López Mateos" de la ciudad de Zihuatanejo, y me es grato presentarme con el tema "¡EL VALOR DE LA FAMILIA!".

Al hablar de la familia podemos imaginar a un grupo de personas felices, bajo el mismo techo, apoyándose en su manutención, cuidados y educación.

El valor de la familia, va más allá de los encuentros habituales e ineludibles, de los momentos de alegría, y la

solución de los problemas que cotidianamente se enfrentan.

Se han preguntado ¿qué sucede hoy en la actualidad? La violencia y la corrupción nos ha atrapado como sociedad, y ha destruido familias completas; veo a niños trabajando en las calles de limpiaparabrisas o vendiendo bolillos; veo a niños golpeados, lastimados en sus sentimientos, manipulados por una sociedad sin valores, una sociedad irrespetuosa, con un vocabulario subido de tono, utilizando vulgaridades como lenguaje común.

Esta sociedad, está sitiada por una nueva ola, que altera todo lo que realmente es válido, es decir, asediada por la inversión de valores, que convierte todo lo bueno y leal, en algo malo, desleal y arcaico. A eso súmele la violencia, y desde luego, la aprobación de leyes que no se respetan y no se aplican adecuadamente.

Hoy, ser deshonesto, arrogante, irrespetuoso, avaro, vengativo, violento, es la moda lamentablemente.

Pero el responsable de lo que sucede hoy en la actualidad, no es de una sola persona, sino de todos, porque las sociedades y los pueblos lo formamos todos, desde el profesionista honesto y honrado, hasta el político corrupto y el más sanguinario de los delincuentes.

Es por eso, que estoy convencido, de que si nuestros padres no construyen hogares mejores, entonces, tendremos que construir ¡más prisiones para nosotros!

Es la hora de rescatar los principios y valores perdidos como la honestidad, el respeto y la humildad.

Es por eso, que desde esta Tribuna propongo. 1.- Que haya penas más severas para las personas que no respeten nuestros derechos; 2.- ¡exijo! Construyan espacios recreativos donde se genere la convivencia para que nosotros los niños estemos alejados de la drogadicción, las organizaciones criminales y las malas compañías.

Hoy es tiempo de cambiar, de fomentar los valores para que ¡mi ciudad Zihuatanejo, mi Estado de Guerrero y mi país México se han mejores cada día!

Muchas gracias.

CLAUSURAS

La parlamentaria Presidenta(a las 13:20 Hrs.):

En desahogo del sexto punto del Orden del Día, clausuras, solicito a las y los parlamentistas infantiles y público asistente, ponerse de pie. No habiendo otro asunto que tratar siendo las trece horas con veinte minutos del día viernes 27 de mayo del 2016, se clausura la presente sesión así como los trabajos legislativos correspondientes al Décimo Parlamento Infantil.

Agradeciendo a cada uno de los diputados y diputadas de la LXI Legislatura al Honorable Congreso del Estado, a la Secretaría de Educación Guerrero, al Tribunal Electoral del Estado, al Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado, a la Comisión de Derechos Humanos del Estado y a la Secretaría de la Juventud y la niñez, su participación y asistencia a tan importante evento.

Asimismo le hacemos la atenta invitación a pasar al vestíbulo de este Recinto Legislativo.

Gracias.

COMISIÓN DE GOBIERNO

Dip. Flor Añorve Ocampo
Partido Revolucionario Institucional

Dip. Erika Alcaraz Sosa
Partido de la Revolución Democrática

Dip. Eduardo Ignacio Neil Cueva Ruíz
Partido Verde Ecologista de México

Dip Ricardo Mejía Berdeja
Partido Movimiento Ciudadano

Dip. Fredy García Guevara
Partido del Trabajo

Dip. Iván Pachuca Domínguez
Partido Acción Nacional

Ma. De Jesús Cisneros Martínez
Movimiento de Regeneración Nacional

Oficial Mayor
Lic. Benjamín Gallegos Segura

Director de Diario de los Debates
Ing. Pedro Alberto Rodríguez Dimayuga